상치합공원백암사무소와 ** 갈참나무 두드란 (Do Dream)



• 9/6 백암중 2강 - 환경교육전문가

해당학교 교실

- 9/20 백암중 3강 국립공원 식물학자
- 9/26 장성여중 2강 환경교육전문가 (2차시)

유 학 기 제			90분 중학생 1학년 20명/해설사
단계	단계 교육내용		교육시간
도입	 첫만남 인원 확인 및 자연환경해설사의 체험 시 주의사항 전달 	와의 만남	10분
전개	• 국립공원 환경교육전문가가 하는 - 국립공원 환경교육전문가에 대해 - 국립공원 환경교육전문가가 하는 - 국립공원 환경교육전문가 인터부 - 국립공원 환경교육전문가가 되려 • (체험) 국립공원 환경교육전문기 - 체험 방법 알아보기 및 주의사 - 환경교육(자연해설)을 들어 보	어디까지 알. 를 일 루 시청 려면 가 되어볼까 항 설명	70분
마무리	• 수업내용 정리 • 소감나누기 및 다음차시 안내		10분

(3강) 국립공원 식물학자	활동장소 소요시간 참가대상 참가인원	해당학교 교실 90분 중학생 1학년 20명/해설사
----------------	------------------------------	--------------------------------------

단계	교육내용	교육시간
도입	• <mark>수업소개</mark> - 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 - 국립공원 식물학자에 대한 흥미 유발	10분
전개	 국립공원 식물학자가 하는 일 ■ 국립공원 식물학자에 대한 업무개관 - 영상시청 ■ 식물을 연구하는 까닭 - 식물의 역할과 인간과의 관계 - 식물 연구의 다양한 분야 ■ 국립공원 식물학자가 하는 일 - 국립공원에 서식하는 식물 조사 - 멸종위기식물 종 복원 ■ 국립공원 식물학자 인터뷰 ● (체험) 국립공원 식물학자 직업체험 - 체험활동 수행 및 공유 	70분
마무리	• 수업내용 정리 • 소감나누기 및 다음차시 안내	10분





사람과 자연을 이어줍니다!

국립공원 환경교육전문가







나는 동물이나 식물을 잠시 길을 멈추고 관찰한 적이 있다



나는 쓰레기를 버리는 친구에게 버리지 않도록 안내한다

나는 환경문제를 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다

나는 친구의 고민거리를 들어주거나 해결하는 것을 좋아한다

우리는 환경교육전문가가 될 수 있어요!

어디까지 알고 있니?







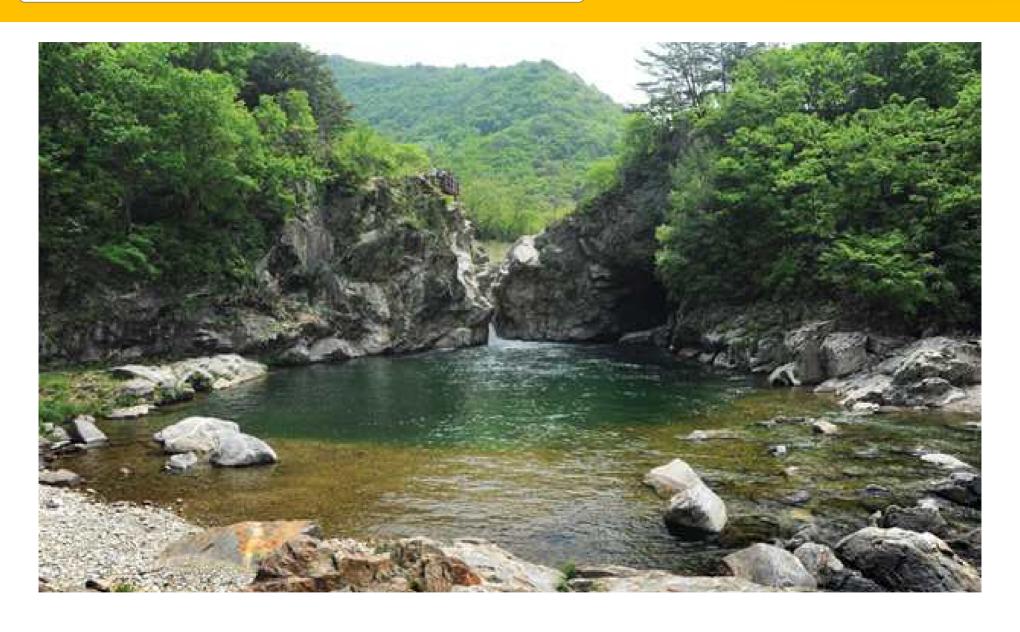


국립공원 환경교육전문가는



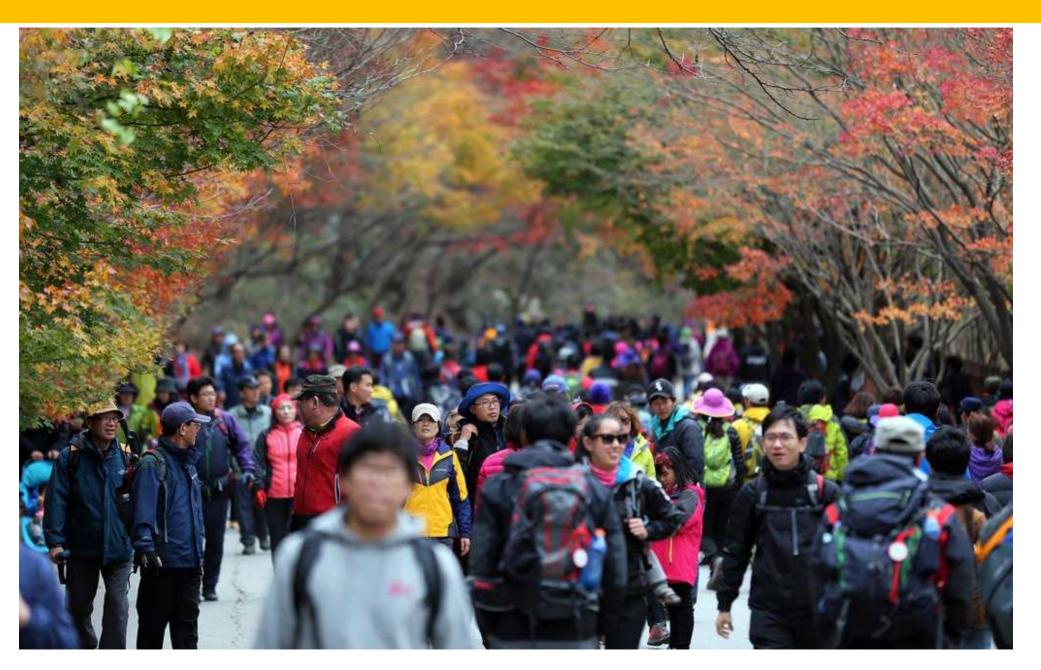






[양구 DMZ 두타연]





[국립공원을 찾는 사람들]





무분별한 이용으로 국립공원이 아파합니다

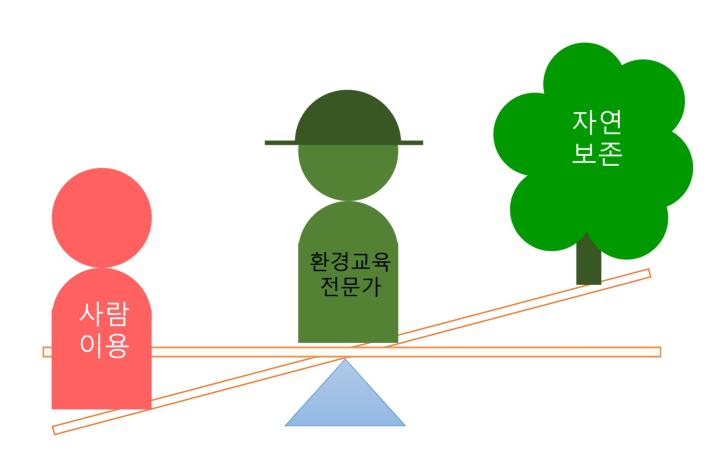






자연이 주는 선물은 생각보다 많습니다





환경교육전문가는 국립공원에서의 착한 여행을 도와줍니다







국립공원에서의 자원봉사

환경캠페인

환경교육전문가는 국립공원에서의 착한 여행을 도와줍니다





다채로운 문화 프로그램

환경교육전문가는 자연이 주는 즐거움을 느끼게 해줍니다











→ 자료수집 → 기획서 → 예산확보 → 홍보

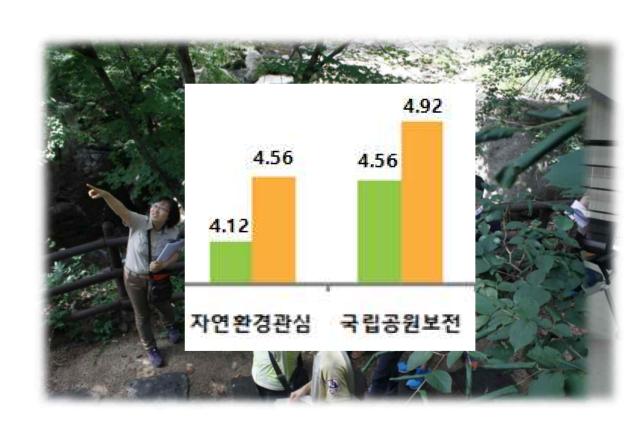


프로그램 운영

수정 ·

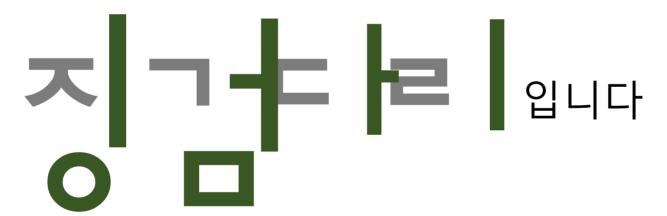
보완

프로그램 평가





국립공원 환경교육전문가는, 자연과 사람을 이어주는



국립공원 환경교육전문가는 징검다리 입니다





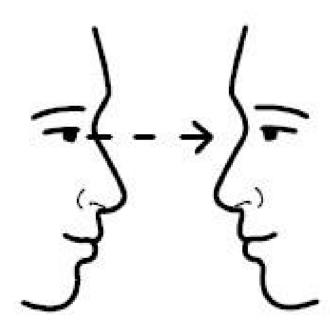


국립공원 환경교육전문가는,

는 도 의 을 잘 맞추어요 는 표











[국립공원 환경교육전문가_인터뷰영상]



✓관련학과

- 생물학과, 환경학과, 환경교육과, 조경학과, 산림과학과, 생물교육과 등
- ✓자연친화지능, 인간친화지능, 스토리 만드는 능력
- ✓관련자격
 - 자연환경해설사, 숲해설사, 교원자격증, 조경기사 청소년지도사, 수질.대기환경기사 등

국립공원공단 입사!

궁금한점 물어보세요







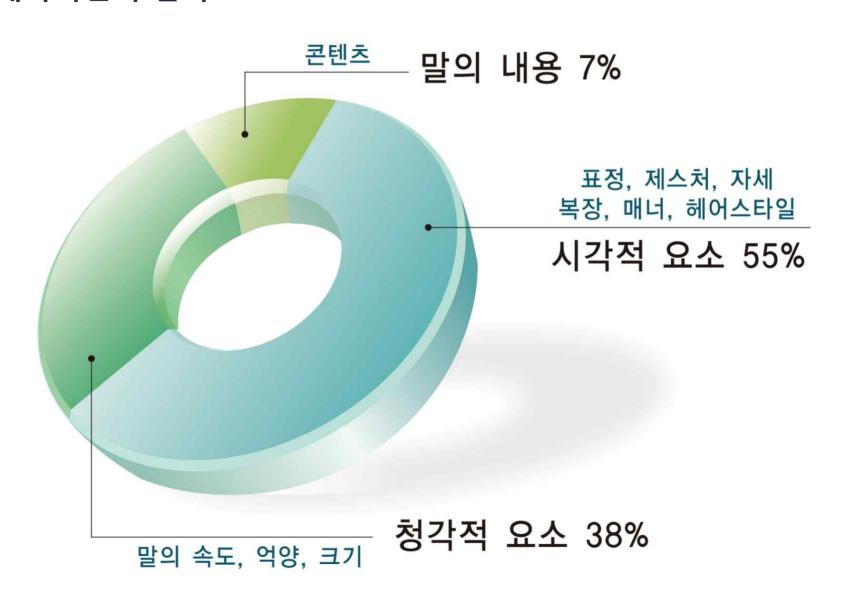
[더 신나는 쉬는 시간]







메라비언의 법칙





자연해설 개요

ol ;	를 <i>홍 길 등</i>	
시연대	초등학생	
해설주	제 전달 하고자 하는 메시지, 제목	
해 설 재 . (교 구 재	이 살에 팔 모아 새로	

프로그램 진행순서

해설 단계	해설주제	주요내용	준비물 (교구제)
	서론	인사, 자연과의 첫만남	
주 제 별 해 설	본론	대상 알아보기, 관찰하기	
	결론	대상을 통해 전달하고자 하는 메시지	
정 리	마무리	인사.	

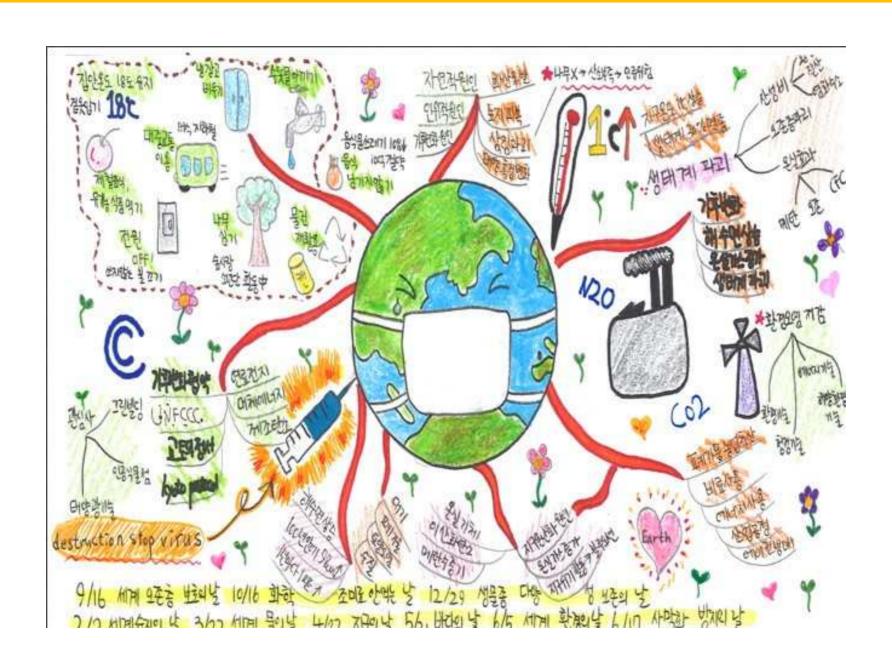
해설사 대회





탄소중립 버블맵으로 표현하기





탄소중립 교구재 활용



탄소중립 교구재 개발 계획서

U 0 p			
개발자	김애란		
교구재 제목	비석치기를 활용한 분리배출 게임		
교육 대상 특징	유아 ~ 성인(가족대상)		
교육 현장 여건	실내, 실외 모두 가능		
개발방식	직접개발		
소요시간	20시간		
제작비용	0원		
소재(키워드)	펨페목재		
교구의 사용 목적	올바른 분리배출 요령을 알고 분리수거의 중요성을 이해한다.		
알아주었으면 하는 것(목표)	올바른 쓰레기 분리배출로 자원 재활용과 쓰레기 발생량을 줄여서 환 경보전에 동참한다(탄소중립 실천)		
참가자들의 상황(요구)	탄소중립 실천의지를 갖게함		
참고 교구	목편 비석치기		
교구 디자인하기	소재 특징: 폐목재소재 속성: 자연 분해가 쉽다. 가볍다		
	주머니 비석 약속 적기		
활동방법(사진포함)	활동방법 1. 분리배출함이 표시된 비석을 나란히 세운다.		
	2. 참여자는 체험주머니에서 비석을 꺼낸다.		
	3. 세워진 비석의 그림과 미션을 확인한다.		
	4. 해당하는 비석을 찾아 맞춘다.		
	5. 떨어뜨리거나 맞추지 못한 경우 출발점에서 다시 시작한다.		
	6. 놀이를 마친 후에는 올바른 분리배출을 알아본다.		
	7. 탄소중립 실천 약속을 폐현수막으로 만든 가방에 적는다.		
	8. 플로킹을 실시한다.		
유의점	목편 비석을 던질 때 안전거리를 확보하여 다치지 않게 주의 한다.		
참고자료	환경부 교구재		



