

2-2 국립공원 환경교육 프로그램 운영

붙임19 숲학교, 자유학기제, 방학캠프, 주니어레인저 표준계획서

한려해상사무소 바다학교 프로그램 운영 기본계획

1. 목적 및 배경

- 해상공원이 가지고 있는 천연자원(바다, 모래사장, 생물 등)을 유아교육에 활용하여 유아의 감각을 자극하고 호기심을 불러 일으켜 바다를 사랑하고 아끼는 미래세대 환경지킴이 양성

2. 프로그램 운영 계획

- 프로그램 분야 : 바다학교
- 프로그램명 : 감성지수 up, 행복한 남해 바다유치원
- 대 상 : 유치원생 약 300명
- 운영기간 : 2020년 4월 ~ 11월
- 운영형태 : 과정형 5차시(대체 프로그램 3강), 1시간 30분/회
- 장 소 - 사천 참가자 : 남일대 해변(야외), 신청 유치원(실내)
- 남해 참가자 : 상주 은모래비치해변(야외), 신청 유치원(실내)
- 주요내용 : 바다생물, 해양쓰레기 등 8가지 주제
- 소요예산 : 5백만원
- 참 가 비 : 무료

3. 홍보계획

- 참가자 모집 : 보도자료 제공, 국립공원 홈페이지 게시
- 참가자 접수 방법 : 이메일 접수, 팩스 접수

4. 평가계획

- 만족도 조사 : 본사 주관 온라인 만족도 조사

첨부 1. 일정표

2. 프로그램 개요 및 시나리오
3. 현황사진 2장 원본(각 사진 용량 3MB 이상)

첨부1 : 일정표

시기	강좌	시 간	주요 내용	장소
4월	1강) 바다 입학식	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 바다유치원에 온 것을 환영합니다. - 바다 생물퀴즈, 캐릭터 색칠하기 - 우리의 바닷속 꾸며보기 활동) 물감을 이용한 바다그리기	해당 유치원
5월	2강) 바다 음악회	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 파도소리를 들어보아요 - 조개와 고둥을 주워 볼까요 - 즐거움을 주는 바다와의 교감 활동) 마라카스 만들기	남일대 해변, 상주은모래비치
6~7월	3강) 바다 미술놀이	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 바다의 모래에는 누가 살까? - 엽낭게 설명하고 관찰하기 - 모래공 만들기 활동) 모래사장에 그림그리기	남일대 해변, 상주은모래비치
9월	4강) 바다 특공대	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기와 바다생물이 살고 있어요. - 해양쓰레기 종류와 분리수거 설명 활동) 바다정화 활동(쓰레기 줍기) 활동) 바다 쓰레기 낚시게임	남일대 해변, 상주은모래비치
10~11월	5강) 바다 졸업식	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 바다상을 받을 주인공은? - 재미있는 바다이야기 영상보기 - 지난날을 추억해요 활동) 자신만의 물고기 액자 만들기	남일대 해변, 상주은모래비치
기상 악화시	대체1) 촉감상자	90분	<ul style="list-style-type: none"> -바다 친구를 만져 본 적 있나요? -한려해상의 바다생물 활동) 상자 속 생물을 촉감으로 알아맞히기 활동) 알록달록 고둥 색칠하기	해당 유치원
기상 악화시	대체2) 나만의 바다동화 만들기	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 좋아하는 바다친구는? 활동) 그림 동화그리기(소라껍질, 색 모래 등을 활용해 만들기) 활동) 나만의 동화책을 친구들에게 들려주기	해당 유치원
기상 악화시	대체3) 안전교육	90분	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 유아 CPR전문가 활동) 심폐소생술 동영상 수강 활동) 훈련용 마네킹 이용 실습, 심폐소생술	해당 유치원

첨부2 : 프로그램 개요 및 시나리오

감성지수 UP, 행복한 남해바다 유치원



운영장소

- 사천 참가자: 남일대 해변(야외), 신청 유치원(실내)

- 남해 참가자: 상주 은모래비치해변(야외), 신청 유치원(실내)

참가대상

관내 신청 유치원, 어린이집

운영시간

4월~11월(월 1회, 참여기관과 사전조율)

참가비용

무료

신청방법

사전모집, 전화문의 (055- 860-5813)

환경부 인증 제2018-17호

바다음악회

모두들 눈을 감고 파도소리를 들어볼까요? 파도소리가 씩아~씩아 찰싹찰싹 계속 반복해서 들리네요. 바다와 자연이 들려준 소리를 잘 들었으니까 우리도 바다에게 대답을 해줘야 하겠죠? 그냥 소리치는 것 보다 악기를 연주해 아름다운 소리를 들려주면 바다가 더 좋아하지 않을까요?

바다미술놀이

모래에는 누가 살까요? 게의 이야기를 듣고 관찰해보아요. 게의 집 주변에는 작은 모래공들이 쌓여 있어요. 모래공들은 게들이 모래에 붙어 있던 먹이를 먹고 똥글똥글 모아 버려둔 거예요. 이제 여러분이 '게'가 되어서 동글동글 모래 공을 만들어 볼까요?

바다특공대

바다는 손이 없어서 바다를 지저분하게 하는 쓰레기가 생겨도 주워서 쓰레기통에 버릴 수가 없어요. 그렇다면 우리 친구들이 도와주어야겠지요? 바다에서 쓰레기만 골라내어서 바다친구들이 깨끗한 곳에 살 수 있게 도와주세요.

1) 바다 입학식

(바다유치원에 온 것을 환영합니다)

활동장소	해당 유치원
소요시간	90분
참가대상	6~7세 유아
참가인원	20명/해설사

활동목표

- 바다생물을 만나보고 바다에 관한 흥미를 유발한다.
- 즐거운 놀이 활동을 통해 친밀감과 감성증진을 도모한다.

준비물

- 현수막, 바다유치원 홍보영상, 바다생물인형, 체험놀이 재료(전지, 핑거페인트 물감, 앞치마, 바다생물 캐릭터) 등

유의사항

- 활동을 다한 친구는 다른 친구들의 활동을 같이 도와주도록 안내한다.
- 물감이 묻은 손으로 친구와 장난하지 않도록 안내한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (반갑습니다)	<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 만남 <ul style="list-style-type: none"> - 만나서 반갑습니다. 처음 만난 친구들과 서로 서로 인사나누기 - 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 안내) 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 바다친구 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다리가 많은 문어 - 몸집이 커다란 고래 - 무시무시한 복어 • 바다그림 그리기 <ul style="list-style-type: none"> - 손과 발로 바다를 그려 볼까요 - 바다 속 친구들에게 예쁜 옷을 입혀주세요 - 나의 바다 이야기를 친구들에게 들려줍니다. • 이름표 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 바다생물을 활용한 이름표 만들기 	75분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 활동내용 및 '바다사랑'에 대해 이야기 나누기 • 주변정리 및 손 씻기 	5분

시나리오

바다친구들을 소개합니다.

바닷가에 가 본 친구들 있어요? 바닷가에 가면 뭐가 있나요? 우리 친구들이 이야기한 것 말고도 바다에는 다양한 친구들이 살고 있습니다. 지금부터 선생님이 앞으로 여러분과 만날 바다친구들 이야기를 해줄게요. 내가 아는 바다생물이 떠오르면 손을 번쩍 들고 이야기해 보세요. 바다에서 숨 쉬며 살아가는 것들은 어떤 것들이 있을까요? 네, 맞아요. 그리고 우리 친구들이 이야기한 것들 이외에도 산호, 달팽이 등 많은 친구들이 있습니다.

다리가 아주 많은 문어

어린이 여러분! 저는 다리가 아주 많아요. 그리고 정말 똑똑해서 뼈가 없는 바다친구들 중에서는 제가 제일 머리가 좋대요. 여러분들이 예쁜 옷으로 멋 부리는 것처럼 몸 색을 바꿔서 멋있는 모습을 보여주며 좋아하는 마음을 드러낼 수 있습니다. 또 무시무시한 적들이 나타나면, 눈앞에 시커먼 먹물을 뿌리고 도망갈 수도 있어요. 저는 누구일까요? 맞아요. 문어랍니다. 그럼 제 다리가 몇 개인지 아는 친구도 있나요? 선생님과 같이 세어볼래요?(8개요)

저는 친한 친구가 하나 있는데, 저랑 비슷하게 생겼어요. 제 친구는 누구일까요? (오징어요) 맞아요, 그런 제 친구는 다리가 몇 개인지 알아요? (열개요) 제 친구인 오징어는 저와 비슷하게 생겨서인지 저와 비슷한 행동을 많이 해요. 우리는 무시무시한 적들이 나타나면, 눈앞에 시커먼 먹물을 뿌리고 도망을 가지요. 먹물은 바닷물 속에서 넓게 퍼져서 저를 찾지도 따라오지도 못하게 만들어버린답니다. 하지만 여러분들은 친구들에게 그런 장난을 치면 안돼요! 제가 먹물을 뿌리는 건 나를 잡아먹으려고 하는 무시무시한 진짜 나쁜 적들 뿐이거든요.

몸집이 커다란 고래

안녕! 친구들. 저는 고래라고 합니다. 저를 보고 커다란 물고기 같다고 생각 되는 친구는 손을 한번 들어보세요. 저도 거울을 볼 때마다 그런 생각이 들기도 하지만 저는 사실 물고기가 아니랍니다. 원래 물고기는 아가미로 숨을 쉬는데, 저는 전혀 다른 폐로 숨을 쉰답니다. 다른 물고기들과는 다르게 새끼에게 젖을 먹이기도 하지요. 헛갈리죠? 보통 물고기를 어류라고 부르는데 전 어류가 아니에요. 새끼에게 젖을 주는 개나 고양이, 그리고 사람도 포유류라고 부르는데 어린이 여러분과 똑같이, 저도 포유류라고 불린답니다.

무시무시한 복어

안녕! 안녕! 내 이름은 복어야. 난 조금 전 소개했던 고래처럼 크지는 않지만 무서운 물고기랍니다. 내가 왜 무서운지 알아요? 귀엽게 생긴 저의 몸속에는 사실 무시무시한 독이 있답니다. 이 독 덕분에 다른 나쁜 적들이 저를 함부로 잡아먹지 못해요. 만약 그래도 저를 잡아먹으려고 덤비면 어떻게 하는지 알아요? 몸을 크게 부풀린답니다. 조금이라도 크게 보이면 적이 도망가거든요! 거기에다가 온몸에는 날카로운 가시들이 잔뜩 있어서 저를 함부로 건드리면 큰일 나요. 어때요? 작고 귀여운 줄로만 알았는데 무서운 물고기처럼 보이나요? 하지만 우리 친구들은 걱정하지 마세요. 저는 착한 사람들에게는 아무런 해도 입히지 않으니까 말이에요.

자, 여러분 오늘 문어랑 고래랑 복어 친구들 만나보니까 어때요? 친구들 생김새도 다르고 하는 행동도 다양하지요? 우리 유치원 친구들이 생김새와 성격이 차이나는 것처럼 바다 생물 친구들도 생김새와 성격에도 차이가 있어요. 우리 친구들은 다들 다른 집에 살거나 바다 생물 친구들은 모두 바다라는 큰 집에 살고 있어요. 바다는 매우 큰 집이라서, 모든 바다 생물들이 살 수 있는 공간을 마련해 주지요.

바다를 꾸며보아요

어린이여러분! 바다하고 생각하면 떠오르는 색이 있나요? 그렇지요. 우리가 바다를 보면 떠올리는 색은 파란색이에요. 왠지 시원한 느낌이 들죠? 모든 바다생물이 모여살고 있는 바다생물의 집인 바다의 색깔은 파란색입니다. 오늘은 바닷물에 손을 담그지는 못하지만 바다의 색을 못 보는 대신, 파란색 물감으로 나만의 바다를 만들어 볼까 해요. 손을 더럽히지 않도록 우선 비닐 장갑을 껴야 한다는 거 잊지 마세요.

여기 접시 위에 푸른색 물감을 뿌려 놓았어요. 여러분 앞에 보이는 종이가 굉장히 크지요? 여러분들이 마음껏 손으로 바다를 그려 볼 수 있게 선생님이 준비했답니다. 이제부터 손으로 마음껏 그려 볼까요?(마음껏 물감을 문지른다) 와! 큰 바다가 하나 생겼네요. 우리 다음에 이렇게 푸른 바닷가로 가기로 했지요? 그때 예쁜 이름표를 목에 걸고 갈거예요. 다음 시간에는 곧장 바다에 나갈 수 있도록 이름표 목걸이를 오늘 미리 만들어 볼 생각이에요.

여기에서 마음에 드는 그림을 골라내 볼까요?(바다생물 캐릭터 그림을 골라가도록 한다) 여기에서 친구들 이름을 골라내 볼까요?(프린트해놓은 이름을 골라가도록 한다) 저기 놓인 탁자 위에서 우리 같이 이름표를 만들어 봐요.

마무리

오늘 바다선생님과 처음으로 만나보았는데 어땠나요? 재미있었나요? 넓은 바다에는 오늘 우리가 배우지 못한 많은 생물들이 함께 살아가고 있습니다. 친구들이 바다생물을 예쁘게 꾸며주고 아껴주는 마음을 간직하면서 선생님과 바다유치원을 함께 하도록 해요. 다음시간에는 선생님과 바다에서 만나는 거예요. 우리 밖에서 만날 때 이 이름표 잊지 말고 목에 걸고 바닷가는 햇볕이 뜨거울 수도 있으니까 모자도 쓰고 오기로 해요.

2) 바다 음악회

(파도가 들려주는 소리)

활동장소	상주 은모래비치해변
소요시간	90분
참가대상	6~7세 유아
참가인원	20명/해설사

활동목표

- 파도소리를 들어보고 바다에 관한 흥미를 유발한다.
- 바다에서의 즐거운 생태놀이를 통해 인지발달과 감성을 자극한다.

준비물

- 체험놀이 재료 (조개껍데기, 고동껍데기, 요구르트병, 콩, 모래, 스카치테이프, 바다생물 스티커) 등

유의사항

- 파도 너무 가까운 곳에 가지 않도록 주의를 준다.
- 모래로 장난하지 않도록 안내한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (반갑습니다)	<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 만남 <ul style="list-style-type: none"> - 어떻게 지냈나요? - 바다에서의 즐거웠던 기억이야기 나누기 - 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유) 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 파도소리를 들어 보아요 <ul style="list-style-type: none"> - 철썹철썹 파도소리 리듬을 들어봅니다. - 파도소리 느낌 나누기 • 나만의 악기를 만들 수 있어요 <ul style="list-style-type: none"> - 조개와 고동을 주워 보아요 - 요구르트병을 재활용하여 악기를 만들어 보아요 • 바다음악회 <ul style="list-style-type: none"> - 나만의 리듬을 만들어 보아요 - 친구들과 악기를 연주하며 신나게 노래를 불러요 • 바다가 주는 기쁨 <ul style="list-style-type: none"> - 바다음악회 느낌 나누기 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 주변정리 및 손씻기 	5분

시나리오

철썩철썩 파도소리를 들어 보아요

바다유치원 친구들 잘 있었나요? 바다선생님은 친구들이 너무 보고 싶었어요! 모두 밝은 모습으로 다시 만나서 반가워요. 여러분도 선생님 보고 싶었나요? 친구들과 두 번째 만남이네요. 야외에 나오니까 어때요? 너무 좋죠! 선생님도 바다에 나오니까 친구들처럼 너무 좋아요. 오늘은 친구들과 함께 바다에서 음악회를 해 볼 거예요. 바다가 들려주는 바다 소리도 듣고, 어린이 여러분이 직접 악기도 만들고 연주도 해 보는 시간으로 만들어 볼게요. 그리고 바다유치원에서 있는 동안 화장실이 가고 싶거나, 몸이 아픈 친구 있으면 선생님에게 바로 말해야 돼요. 그렇게 할 거죠?

(화장실은 프로그램 시작 전에 미리 보낸다)

파도소리 느낌 나누기

먼저 바다가 들려주는 자연의 소리를 들어봐요! 저 멀리 푸른 바다와 황금빛 해수욕장이 보이나요? 정말 아름다워요. 따뜻한 햇살을 받으며 반짝거리는 저 바다가 눈앞에 펼쳐져 있어 빨리 뛰어들고 싶어지네요. 하지만 오늘을 물놀이하러 온 게 아니니까 조금 아쉽지만 물놀이는 더운 여름을 기다려 봐요.

자, 지금부터 모두 눈을 감으세요. (눈을 감고 10초 동안 바다 소리를 듣는다) 바다가 들려주는 소리들을 귀 기울여 들어보세요. 이제 천천히 눈을 떠요! 무슨 소리가 들렸는지 선생님한테 이야기해 줄 친구 있나요? (파도소리, 바람소리, 사람들이 말하는 소리) 네, 모두 잘 말해줬어요. 모두 귀를 쫑긋하게 세우고 잘 들었네요. 선생님도 친구들과 함께 눈을 감고 바다 소리에 귀를 기울여 봤어요. 그랬더니 파도소리가 썩아~썩아 찰싹찰싹 계속 반복해서 들렸어요. 그리고 바람소리도 휘익 나고 사람들이 내는 소리도 있었어요. 바다와 자연이 들려준 소리를 잘 들었으니까 우리도 바다에게 대답을 해줘야 하겠죠? 그냥 소리치는 것 보다 악기를 연주해 아름다운 소리를 들려주면 바다가 더 좋아하지 않을까요?

악기재료를 바다에서 찾아요

악기를 어떻게 만들까요? 자, 지금부터 선생님 이야기를 잘 듣고 따라하면 됩니다. 여기 해수욕장은 너무 길어서 여러분이 멀리 가면 여기까지 오는데 시간이 많이 걸려요. 그래서 선생님이 보이는 여기 앞 주변(깃발을 세워둔 범위)에서 고동과 조개껍질을 주워 오면 됩니다. 어렵지 않죠?

바닷물이 밀려오면서 싹아~싹아 철썩 철썩 어서 오라고 손짓하는 것 같아요. 그럼 이제 모래밭으로 자리를 옮겨 보겠습니다. 친구들 한 줄로 서서 선생님을 따라 오세요. 모래밭에 내려오니깐 좋나요? 선생님도 좋네요. 발은 푹신푹신하고 코엔 바다냄새가 솔솔 바람도 너무 시원해서 좋아요. 그럼 지금부터 조개껍질을 10개씩 주워서 다시 이곳으로 오세요! (10분 동안 조개껍질 줍기) 만들기 준비를 미리 해 둔다. (테이블, 요구르트병, 줄, 마라카스 만들기 준비물)

바다악기 만들기

어린이 친구들 여기로 모이세요!(처음 인사 나눈 장소에 모인다) 지금부터 여러분만의 악기를 만들 겁니다. (마라카스를 보여주며) 여러분도 이렇게 마라카스를 만들어 볼 거예요.

[마라카스 만들기 체험]

1. 요구르트병, 실리콘, 콩이나 모래, 스티커를 미리 준비한다.
2. 병에 콩을 채우고 입구를 밀봉한다.
3. 병 외벽에는 바다생물 스티커를 붙인다.
4. 두 개의 요구르트병을 붙여 마라카스를 완성
5. 미리 만들어두어야 하는 악기
 - 캐스터네츠 : 조개를 붙여서 만든다.
 - 실로폰 : 줄의 길이를 달리해 조개껍질을 붙여 만든다.
 - 북 : 상자를 이용해 만든다.

바다 음악회- 나만의 리듬을 만들어 봅니다.

지금부터 작은 음악회를 시작할게요! (미리 만들어 둔 악기와 어린이들이 만든 마라카스를 이용해 서로의 소리를 들어본다. 다함께 “나비아”를 부르며 악기를 연주한다.) 짹짹, 네에~ 너무 잘 했습니다. 직접 악기도 만들고 연주도 해보니 여러분이 꼭 오케스트라 단원처럼 너무 멋졌어요!

음악회 느낌나누기

오늘 바다에 나와 향긋한 바다 향기도 맡고 파도소리도 들어보고 보슬보슬 모래도 밟아 보니 어땠나요? 모래밭에서 주워온 고둥과 조개껍질로 악기를 만들어 연주까지 한 여러분이 너무 자랑스러워요. 여러분이 만든 악기는 선물로 가져가세요. 집에 가지고 가서 부모님께 보여드리고 연주도 해 보세요! 바다유치원 친구들 다음 시간에 만나요!

3) 바다 미술놀이

(바다의 모래에는 누가 살까?)

활동장소	남해상주은모래비치해변
소요시간	90분
참가대상	유치원대상
참가인원	30명 /해설사 2명

활동목표

- 해상공원에 있는 천연자원(바다, 모래사장, 생물 등)을 유아교육활용
- 바다와 관련된 자연물들을 가지고 유아들의 감각을 자극, 호기심유발

준비물

- 현수막, 유치원 모자, 긴팔, 체험놀이 재료(전지, 물감, 비닐 등)

유의사항

- 모래사장을 벗어나 혼자 행동하지 않도록 안내한다
- 물에 들어가지 않도록 주의를 준다

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 인원확인 및 인사 - '게'에 대해 알아보기 - 안전교육(혼자 행동하지 않는다) 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰활동 <ul style="list-style-type: none"> - '게'를 따라 걸어 봐요 - '게'를 관찰해 봐요(루페, 망원경, 파라솔) • '게'의 특징 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 어떻게 걸을까? • 모래공 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - '게'가 되어서 둥글둥글 모래공을 만들어봐요 - 먹이를 먹으며 모래를 둥글둥글 만드는 모습 관찰 • '게'가 화나면 어떻게 할까요? <ul style="list-style-type: none"> - 게거품 문다는 이야기 - 남자와 여자구분 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 먹이 활동으로 청소부 역할 • 주변정리 인사 및 손 씻기 	5분

오늘의 친구 '게'를 소개할게요

바다유치원 여러분 안녕하세요. 그동안 잘 지냈나요? 오늘은 어떤 친구들과 만날 건지 여러분들 궁금하지 않나요? 이번 시간에도 재미있는 동물관찰과 즐거운 놀이를 해볼까 합니다. 오늘 우리가 만날 친구는 바닷가 모래위에서 자기 몸통만한 손을 들고 다니는 친구예요. 그리고 옆으로 걸어 다녀요. 누구까요? 오늘 만날 친구는 '게'입니다. 그럼 오늘도 즐겁고 유익한 시간을 보낼 준비됐나요?

'게'에 대해 알아보을까요?

그럼 이제 '게'에 대해서 이야기 해 볼거예요. 질문을 할 거니까 아는 친구는 큰 목소리로 이야기 해보세요. 게는 어떻게 걸을까요? 게는 보통 옆으로 기어간답니다. 그럼 게의 걷는 모습을 흉내 내어 볼 수 있는 친구? 아주 잘 했어요. 잘한 친구에게 박수! 하지만 모든 게들이 옆으로 걷는건 아니예요. 사람처럼 앞으로 걸기도 한답니다. 밤게가 걷는 모습을 한번 보여줄게요.

시나리오

게가 화나면 어떻게 할까요? 게거품 문다는 이야기 들어보셨나요? 게를 화나게 하면 재미나게도 거품이 뽀글뽀글 나온답니다.

그렇다면 게는 남자와 여자를 어떻게 구분할까요? 잘 모르는 친구들이 많으니깐 준비한 사진으로 설명해 줄게요. 아주 간단해요. 게의 배를 보면 이런 무늬가 있죠? 이 무늬가 긴 것이 남자게이고 넓게 퍼진 것이 여자 게랍니다.

'게'를 관찰해봐요

여기 앞 모래밭을 보세요.(파도에 젖어 있는 모래밭에 게 구멍과 게의 먹이 활동이 끝난 모래공이 있고 군데군데 게들이 먹이 활동을 하고 있다.) 무엇이 보이나요? 췌! 여러분들이 대답을 크게 하면 게들이 놀라서 집으로 숨어버리니 지금부터는 이렇게 작은 목소리로 대답하셔야 돼요.(속삭이듯 말한다.)

네 맞아요. 구멍 같은 것이 보이고 주변으로 게들이 나와 꼬물꼬물대고 있죠? 그리고 작은 모래공들이 쌓여 있어요. 구멍은 게들의 집이구요. 모래공들은 게들이 모래에 붙어 있던 먹이를 먹고 똥글똥글 모아 버려둔 거예요.

가까이 다가가서 한번 관찰해 보세요. 살금살금 다가가셔야 겨우 볼 수 있을지도 몰라요.(아이들이 뛰지 않게 하고 천천히 다가가도록 한다.) 어때요? 아무리 조심조심 다가가 봐도 집으로 숨어 버리고 먹이 먹는 모습을 가까이서 관찰하긴 힘들죠? 친구들과 게들과는 친하지 않기 때문에 그래요. 여러분들이 너무 크기 때문에 자기를 잡으러오는 줄 알고 숨어 버리는 거예요. 아주 가까이에서 관찰하고 싶으면 정말 친한 친구가 되어야 한답니다.

'게'가 되어 동글동글 모래공을 만들어보아요

이제 여러분이 '게'가 되어서 동글동글 모래 공을 만들어 볼까요? 동글동글 모래 공을 만드는 놀이를 할거랍니다. 먼저 두 조로 나누고 저기 파져 있는 웅덩이로 가서 정해진 시간에 열심히 모래 공을 만들고 가장 많이, 예쁘게 만든 조가 우승하는 겁니다. 서로 협동해서 잘 만들어 보세요.

[게가 되어 동글동글 모래 공 만들기]

1. 큰 웅덩이 두개를 파서 준비하고 모래가 잘 뭉치게 물로 희석된 풀을 웅덩이 안에 풀어놓는다.
2. 두 팀으로 나누고 웅덩이 안으로 모이게 한다.
3. 준비되면 협동해서 모래 공 만들기를 시작한다.
4. 약 10분간 모래 공을 만들게 한다.
5. 시간이 끝나면 개수를 세어 가장 많 만든 조가 우승. 개수가 똑같으면 예쁘게 만든 조가 우승

* 주의 : 웅덩이 안에서 서로 부딪히지 않게 충분히 넓게 판다.(깊게 팔 필요는 없다.) 모래 공을 만들어 보관하는 곳을 꼭 정해주고 조끼리 싸우지 않고 협동 할 수 있게끔 유도한다. 옷을 버리는데 신경 쓰지 말고 여벌의 옷을 미리 준비하게 한다.



00조가 우승했네요. 우승한 조에게 박수! 우승은 00조가 했지만 다들 열심히 했으니 우리 모두에게 박수쳐주기로 해요. 재미있었나요? 오늘 계에 대해 어떤 점을 알았죠? 우리가 평소에 식탁에서 대하던 조그만 게이지만 이 모래밭에서는 아주 큰 역할을 한답니다. 먹이 활동을 하고 버린 모래공이 어떻게 된다고 그랬죠? 네 맞아요. 아주 깨끗한 모래로 돌아간다고 했죠? 그래서 계들을 청소부라 부르기도 해요. 이런 조그만 생물들도 자연에서는 각자 중요한 역할들을 가지고 있어서 모두 소중하답니다.

오늘 여러분과의 즐거운 시간은 여기까지 하기로 할게요. 다음 시간에도 재미난 것들로 많이 준비해 올 테니 기대하세요. 그럼 간단히 씻고 지저분해진 옷을 갈아입도록 할게요.

4) 바다특공대 (쓰레기와 바다생물이 숨어있어요!)

활동장소	남해상주은모래비치해변
소요시간	90분
참가대상	유치원대상
참가인원	30명 /해설사 2명

- 활동목표**
- 해상공원에 있는 천연자원(바다, 모래사장, 생물 등)을 유아교육활용
 - 바다와 관련된 자연물들을 가지고 유아들의 감각을 자극, 호기심 유발

- 준비물**
- 현수막, 유치원 모자, 긴팔, 체험놀이 재료(전지,물감,비닐 등)

- 유의사항**
- 모래사장을 벗어나 혼자 행동하지 않도록 안내한다
 - 물에 들어가지 않도록 주의를 준다

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 인원확인 및 인사 - 즐거운 만남 - 안전교육(혼자 행동하지 않는다) 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰활동 <ul style="list-style-type: none"> - 낚시놀이를 해볼까요? - 바다를 청소하자. - 바다 쓰레기는 어떻게 해요? - 재활용과 분리수거를 잘한다 - 바다를 걸으면서 쓰레기가 바다를 오염 시키고 있는 모습을 보여준다. 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 바다가 아프지 않도록 쓰레기를 함부로 버리지 않는다. • 주변정리 인사 및 손 씻기 	5분

시나리오

오늘의 놀이 바다 청소하는 날

안녕하세요! 바다유치원에 온 걸 환영해요. 바다선생님은 예쁜 우리 친구들이 보고 싶어서 오늘이 오기를 얼마나 기다렸는지 몰라요. 오늘 선생님과 할 놀이는 바다를 청소하는 놀이랍니다. 청소하는 거라니까 표정이 왜 변해요? 우리 친구들 청소가 그렇게 싫어요? 청소가 얼마나 좋은 건지 바다선생님이 알려 줄게요. 우리 어린이 여러분 일주일동안 세수 안하고 일년내내 목욕 안 하면 어떻게 될까요? 얼굴이 새까매지고 몸에서 냄새가 나겠지요? 그리고 건강도 금방 나빠져서 아프게 될지도 몰라요. 청소를 하면 깨끗해져요. 우리가 세수하고 목욕하는 것도, 알고 보면 우리 몸을 청소하는 거예요.

하지만 바다는 손이 없답니다. 그래서 바다를 지저분하게 하는 쓰레기가 생겨도 주워서 쓰레기통에 버릴 수가 없어요. 그렇다면 우리 친구들이 도와주어야겠지요? 오늘은 낚시대로 쓰레기를 골라내는 바다낚시 놀이를 할 거랍니다.

낚시놀이를 해보아요

오늘 선생님과 바닷가에 쓰레기를 줍고 분리수거를 해보도록 할게요. 분리수거란 말 들어본 친구 있을까요? 맞아요, 분리수거란 플라스틱, 유리, 종이 등 쓰레기를 종류별로 나누어 버리는 것이예요.

먼저 두 조로 나누고 한명씩 나와서 분리수거 낚시대를 이용하여 해보도록 할게요! 낚시대에는 자석이 붙어 있고, 쓰레기에도 자석이 붙어 있어요. 그리고 바다를 집으로 삼는 생물들에게는 자석이 붙어 있지 않아요.



자석이 무엇인지 알고 있는 친구? 와 맞아요, 자석이라는 친구는 매우 신기한 성격을 가지고 있어요. 친한 친구끼리는 가까워지려고 서로 꼭 붙어서 끌어당기고, 싫어하는 친구끼리는 절대 같이 있지 않으려고 반대쪽으로 마구마구 밀어버려요. 우리 어린이 여러분들은 자석처럼 그렇게 행동하면 안 되겠지요? (낙숫대의 자석과 쓰레기 모형에 달린 자석끼리 붙고, 낙숫대의 자석과 자석이 없는 물고기 모형은 붙지 않는 것을 보여준다)

그런데 그냥 낙시를 해도 재미있지만, 우리 낙시할 때 노래를 부르면 더 재미있는 낙시놀이를 할 수 있어요. 우리가 직접 노래를 만들어 볼까 싶은데 어때요? 만들어놓은 노래를 따라 부르는 것보다 우리가 직접 노래를 만들어 부르는 거예요! 여러분 노래를 만든다고 해서 어렵게 생각하지 마세요. 아주 쉽게 만들거니까요. 우선, 노래가사로 사용할 시를 한번 읽어보도록 할게요.

[동시를 보여준다]

바다를 청소하자. 바다를 청소하자

게는 집게로 건져내고. 우리는 낙시로 건져내고

고래는 등에 실어오고. 우리는 손으로 옮겨오고~

같이 읽어보도록 할까요? 우리 친구들이 못 읽는 글자는 없으니 바로 노래로 불러도 될 것 같아요. 선생님이 노래를 만드는 건 자신 있는데, 부르는 건 자신이 없어요. 우리 어린이 여러분들이 선생님과 함께 예쁜 목소리로 불러준다면 선생님도 힘을 내서 불러볼게요.(다 같이 불러본다) 따라부르기 쉽고 재미있죠? 그럼 이제 우리가 만든 노래를 부르면서 낙시를 한번 해보도록 할까요? 바다 친구들을 힘들게 하는 쓰레기들을 자석 낙시대로 건져 보아요(바다생물 모형과 쓰레기 모형을 이용한 낙시 놀이를 한다)

바다쓰레기는 어떻게 해요?

자, 이제 낙시 시간이 끝났어요, 그냥 낙시하는 것보다 훨씬 더 재미있지요? 어린이 여러분들이 쓰레기를 다 낙시대로 건져내서 바다 속에는 바다 친구들만 남았어요. 다들 뛰어놀 공간이 넓어 저서 기분 좋아 보이네요. 여기 건져낸 쓰레기를 봐요. 어 이건, 음료수 통이네요, 어 이건 과자 봉지구요. 우리 친구들 이런 쓰레기 바다에 버리는 나쁜 어린이는 아니지요? 앞으로 바다에 이런 쓰레기 버리려고 하는 나쁜 어른들이 있으면 바다와 생물들이 힘들어하기 때문에 쓰레기를 버리지 마시라고 당당하게 말해 주세요. 그럼 다음 시간에 만나요!

5) 바다유치원 졸업식

(바다 상을 받을 주인공은?)

활동장소	남해유치원(강당)
소요시간	60분
참가대상	유치원생
참가인원	30명/해설사

- 활동목표**
- 해상과육상의 공원이 가지고 있는 특성을 유아교육에 활용
 - 생태놀이를 통해 자연 속의 생물에 관심과 애정을 느끼게 한다.

- 준비물**
- 졸업식 현수막 ,동화책(너는 크면 뭐가 될 거야?) 동영상 영상 모음

- 유의사항**
- 친구들 이야기를 귀 기울여 듣기로 약속한다

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 졸업식 의미 이야기함 - 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • -졸업장 수여함 <ul style="list-style-type: none"> - 지난 1년 동안 활동한 모습 동영상 보여주기 - 동화책 (너는 크면 뭐가 될 거야?) 구연동화 - 친구들 장래 희망 발표하기 • - 1년 동안 수업 중 재미있었던 수업 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 1년 동안 수업 중 인상에 남는 수업 그림 그리기 - 프로그램에 열심히 참가한 친구들에게 상장 수여하기 (환경 지킴이 임명장 수여) 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • -마지막 인사와 함께 기념 촬영하기 	5분

시나리오

졸업을 축하합니다

친구들 안녕하세요? 친구들과 1년 동안 함께한 바다유치원 마지막 수업이네요. 친구들 오늘은 졸업식인데 졸업이 무슨 말 일까요? 친구들은 처음으로 졸업을 하는데 졸업이라는 말이 무슨 뜻인지 알아보을까요? 아는 친구 이야기 해 볼까요? 친구들 잘 알고 있네요! 열심히 공부하고 재미있게 1년 동안 공부 한 것에 대해 서로 축하해 주는 거예요. 이제 친구들과 유치원에서 헤어지지만 초등학생이 되어서 다시 만나게 되겠죠. 오늘은 졸업을 축하하는 자리예요. 선생님이 졸업장을 친구들에게 줄 거예요 이름을 부르며 차례로 나오세요.

지난 1년간 수업 동영상 보여주기

다들 의젓하게 졸업장을 받아줘서 고마워요. 선생님이 친구들이 1년 동안 수업에 참여한 모습들을 동영상으로 촬영 했어요. 다 함께 볼게요. 친구들 모습 어때요 봄에 만났는데 지금 더 많이 컸네요! 사진에 많이 찍힌 친구들은 수업에 열심히 참가한 증거네요!

동화책 '너는 커서 뭐가 될 거야?'

선생님이 오늘은 어떤 동화책을 읽어 줄까 궁금하죠! 글 읽을 수 있는 친구 책 제목 읽어 볼까요? 잘했어요. 지금 읽어 줄 테니 귀 기울여 들어보도록 해요. 친구들 재미있었나요? 민들레는 커서 뭐가 되고 싶다고 하죠?(사자) 송사리는?(고래) 크레용은?(숲이 되고 싶다고 해요.) 친구들 모두 잘 들었네요. 민들레, 송사리, 크레용, 엉뚱한 꿈 이기고 비록 이루어 질 수 없다 해도 친구들 모두도 동화 속의 친구들처럼 큰 꿈을 갖길 바라요. 그럼 친구들 꿈 이야기를 들어 볼게요. 친구들 모두의 꿈이 꼭 이루어지도록 선생님이 응원 할게요.

자연환경 지킴이 임명장 수여

친구들 선생님이 거북이 코에 플라스틱이 끼여서 거북이가 우는 사진 기억나죠? 그때 한 약속도 기억하죠! 그럼 그때 어떤 약속했지요? 플라스틱 빨대로 요구르트나 주스 마시지 않기, 쓰레기 버리지 않기 맞았어요! 다 기억하네요!

그리고 곤충모형 찾기 수업 때 함부로 곤충 죽이지 않기도 약속했죠? 자연관찰로 숲길 걸을 때 큰소리로 떠들지 않기, 특히 새들이 알을 낳을 시

기에는 조용히 하는 것도, 나무나 풀들로 사랑해 주기 약속도 모두 기억 할 거예요! 우리 친구들 모두에게 자연환경 지킴이로 임명합니다.

1년 동안 수업 중 재미있었던 수업 그림 그리기

이번에는 선생님과 함께한 수업 중에서 제일 재미있었던 수업 발표해볼까요? 와우, 모두 다 재미있었어요? 선생님이 도화지하고 크레파스 나누어 줄 거예요. 수업 중에서 제일 재미있는 장면을 그림을 그려 보는 시간을 가질 거예요.

친구들 모두 화가네요 잘 그렸어요! 제일 잘 그린 친구들에게 선물을 줄려고 했는데 모두에게 선물을 줄게요.

마지막 인사와 기념 촬영

친구들 오늘 졸업식 어땠어요? 이제 친구들과 작별인사를 해야 할 순간 이에요 우리 친구들 모두 건강하고 공부도 열심히 노는 것도 열심히 하길 바라요 그리고 선생님이 수업 할 때 마다 책을 읽어 준 것은 계속 친구들이 책 읽는 어린이가 되길 바라서 예요 마지막으로 선생님과 함께 기념사진 찍도록 해요 안녕 친구들 모두 건강한 어린이가 되세요!

대체1) 촉감상자 (바다생물을 만져보아요)

활동장소	해당 유치원
소요시간	90분
참가대상	6~7세 유아
참가인원	20명/해설사

- 활동목표**
- 감각활동과 촉감상자 체험을 통한 상상력, 창의력 발달
 - 오감을 자극하는 활동을 통해 인지발달과 감성을 자극한다.
- 준비물**
- 바다생물 영상자료,
촉감상자 체험놀이 재료(김, 미역, 오징어, 멍게, 피곶고등) 등
- 유의사항**
- 프로그램 진행 후 손을 깨끗이 씻게 한다.
 - 촉감상자 속 물건이 위험하지 않음을 사전에 충분히 설명하여 거부감을 덜어낸다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (반갑습니다)	<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 만남 <ul style="list-style-type: none"> - 어떻게 지냈나요? - 이것은 무엇일까요? 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 상자 안에는 무엇이 들어 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> - 거머리말, 바지락, 멍게 등 - 직접 손으로 만져본 후 느낌 표현하기 • 상자 속 바다생물이 바다 속에 있을 때의 영상을 다 함께 봅니다. • 미역이랑 김이 물을 만나면 어떻게 되나요? <ul style="list-style-type: none"> - 김, 미역은 어떻게 먹고 어떤 맛이 날까요? - 마른 미역은 많아지고 마른 김은 숨이 죽어요. - 거칠던 표면이 미끌 미끌 해져요. • 바다친구들은 무얼 먹지? <ul style="list-style-type: none"> - 미로게임을 통해 친구들의 먹이를 알아본다. 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 주변정리 및 손씻기 	5분

이것은 무엇일까요?

유치원 친구들 안녕하세요? 오늘은 날씨가 좋지 않아 교실에서 만나는 시간입니다. 그동안 잘 지냈나요? 선생님은 여러분들이 너무 보고 싶었어요. 어린이 친구들도 선생님이 보고 싶었나요? 선생님이 오늘은 여러분을 위해 상자 하나를 가지고 왔습니다. 바다에 나가지 않고도 바다를 느껴보는 시간을 여러분과 함께 만들어 볼게요. 이 상자 안에 뭐가 들었는지 궁금하죠? 친구들이 한 명 한 명씩 앞으로 나와 이 상자 안에 손을 넣어 만져보고 만져본 느낌을 표현해 보는 거예요. 이 상자의 이름은 오감상자랍니다. 여러분이 여러 가지를 체험할 수 있는 아주 신기한 상자죠. 그럼 이 상자 안에 무엇이 들어 있는지 확인해 볼까요?

오감상자 체험

[오감상자 체험놀이 방법]

- 미리 오감상자를 만들어 여러 종류의 바다생물을 넣어 둔다.

1. 상자 안에 손을 넣어 만져보기
2. 손끝에 전달되는 느낌을 이야기 나누기
3. 한 번씩 상자 안에 손을 넣어 만져본 후 상자 속 바다생물 확인하기
4. 바다생물의 특징을 알려 준다

시나리오

건미역과 생미역

이 친구는 다들 알고 있는 바다생물이죠? 먹어본 적 있나요? 네, 맞습니다. 우리가 태어난 생일에 맛있게 먹는 미역국이 바로 이 친구예요. (생미역을 보여주며) 원래는 미역이 바다 속에 있을 땐 이런 모습이었어요. 하지만 어부들이 잡아서 말려서 파는 미역은 (건미역을 보여주며) 이렇게 바뀌어져 있죠. 우리가 언제든지 쉽게 먹기 좋게 만들어진 미역이에요. 미역은 예로부터 어머니가 아이를 낳고 나면 제일 먼저 먹는 음식으로 잘 알려져 있는데요 고래도 새끼를 낳으면 미역을 먹는대요. 미역이 힘들게 아이를 낳고 지친 몸을 건강하게 하는데 도움이 된다고 알려져 있어 많이 먹는 우리에게 아주 이로운 바다생물이랍니다.

마른김

이 친구는 누구죠? 네, 맞습니다. 여러분도 아주 좋아하죠? 선생님도 아주 좋아하는답니다. 느낌이 어떤가요? 네, 친구들이 잘 맞췄어요.(박수를 친다) 이 친구는 원래는 이런 모습이 아니었어요. 혹시 파래라는 친구 아나요? 파래는 녹색을 띤 바다풀인데요, 김은 보라색 바다 풀이에요. 여러분이 물속에 사는 김을 본다면 아주 신기하겠죠. 물속에서는 바다풀들 하늘하늘 춤추는 것 같아요. 부드러운 보라색풀을 뜯어 짚으로 된 밭(네모판)에 붙여서 바람에 말리면 우리가 먹는 이런 모습의 김으로 바뀐답니다. 아주 신기하죠?

김

(준비한 김을 물에 넣어 마른김이 어떻게 되는지 살펴본다.) 김이 없어졌어요. 네모처럼 생긴 김이 없어지고 물에 다 퍼져버렸어요. 원래 김은 바닷물 속에 있을 땐 이렇게 생겼어요. 하지만 어부들이 김을 뜯어서 말려 만든 모습이 우리가 늘 즐겨먹는 김이죠. 어때요? 만져보세요. 물과 김이 만나면 네모난 김이 자유로운 모습으로 변한답니다.

거머리말

(거머리말을 보여주며)이 친구는 본 적 있나요? 바다유치원 친구들 모두 처음 보나요? 혹시 선생님은 본적 있으신가요? 선생님도 처음 본데요. 이 친구의 느낌은 어땠나요? 네, 다 맞습니다. 이 친구는 거머리말이라고 하는데 남해 사람들은 진지리라고도 불러요. 거머리말은 바다속 깊은 물속에 살아서 우리가 쉽게 볼 수는 없지만 예전엔 바다가 아주 깨끗해서 많이 살고 있었어요. 선생님이 어렸을 적만 해도 바닷가에 놀러 가면 해변에서 많이 볼 수 있었던 친구예요. 하지만 요즘은 바다가 많이 오염돼서 이 친구들이 많이 사라져 가고 있습니다. 그래서 선생님이 근무하는 한려해상국립공원에서는 이 거머리말 친구들을 보호하고 있어요. 바다유치원 친구들은 어디에서 사나요? 그렇죠, 친구들은 집이나 아파트에서 살고 있죠. 그런데 바다 속에 사는 작은 동물들은 거머리말 풀숲이 집이에요. 집이 없으면 우리도 살기 힘들겠죠. 바다생물들도 집이 없으면 살기 힘들어요. 그래서 바다 속 친구들에게 아주 중요한 식물이죠.

오징어

이 친구는 누굴까요? 다들 비슷하게 생겨서 구별하기 어려울 수도 있는데 이 친구는 머리가 세모모양 다리가 열 개인 오징어랍니다. 그럼 문어는 다리가 몇 개일까요?(오징어는 다리가 10개. 문어는 다리가 8개.) 오징어는 머리가 세모 문어는 미끈한 대머리 아저씨 같죠! 이제 쉽게 구별할 수 있겠죠?

오징어는 느낌이 어땠나요? 네에 맞습니다. 우리 친구들이 너무 잘 이야기 해주었어요. 오징어는 만지면 미끌미끌 하죠. 다리가 많아서 징그럽기도 하고 자꾸만 달라붙어서 무섭기도 하답니다. 하지만 새우나 작은 물고기를 먹고 사는 오징어는 물속에서 세차게 헤엄쳐서 로켓처럼 보이기도 해요. 오징어와 문어는 적이 나타나면 시꺼먼 먹물을 뿌리고 도망가는데 문어는 먹물을 넓게 뿌리고 도망친다고 해요. 그리고 오징어의 먹물은 덩어리져서 적의 눈에는 다른 생물처럼 보이는데 그때 도망을 친다고 해요. 아주 영리하죠. 이 얘기를 듣고 오징어하고 문어 따라한다고 하면서 여러분도 친구들하고 장난치면서 도망간다고 물 뿌리면 안 된답니다.

바지락

이 친구는 느낌이 어땠나요? (고동과 구멍 난 바지락껍질을 미리 준비해 보여준다) 바지락이라는 이름을 가진 이 친구는 우리가 밥상에서 많이 만나는 친구중 하나예요. 그런데 여기 좀 보세요. 조개껍질에 구멍이 하나 있네요. 잘 보이나요? 여기 이 동그란 구멍은 누가 이렇게 만들었을까요? 짠! 여기 길다랗고 조그만 친구 보이죠. 이 작은 친구는 갯고동이라고 하는데 바닷가에 사는 고동이에요. 이 작은 친구가 구멍을 낸거예요! 우리친구들 믿어지나요? 고동은 조개를 잡아먹는 무섭고 영리한 친구죠. 조개는 고동을 만나면 잡아먹히지 않으려면 빨리 도망쳐야 해요. 고동이 어떻게 조개를 잡아먹는지 궁금한가요? 고동은 이빨(치설)로 조개껍질을 살살살 긁어서 침(산-화합물질)을 뱉어 조개 껍질을 녹여 부드럽게 만든 다음, 독이 든 침을 썬서 조개가 기절하게 만들고, 조개가 힘이 빠져 딱딱하게 꼭 다물고 있던 입을 스르르 벌리게 만들어요. 그럼 그때를 놓치지 않고 재빠르게 달려들어 잡아먹는답니다.

멍게

주황색의 울퉁불퉁한 이 친구는 느낌이 어땠나요? 맞아요, 여러분이 아주 잘 관찰 했어요. 색깔도 예쁘고 모양도 별처럼 생겼어요. 그런데 속살은 아주 물렁하고 물렁물렁해요. 이 친구는 향기가 있어요. 은은한 향이 있어 사람들이 좋아하기도 하지만 싫어하기도 해요. 멍게라는 이름을 가졌는데 이름은 좀 안 예쁘죠. 어른들은 우렁챙이라고도 부르는데요. 이름이 너무 어렵죠? 이 친구 들은 바위에 붙어사는 친구랍니다. 그런데 형이나 누나들 얼굴에 여드름이 나면 멍게 같다고 하는데 친구들을 놀리면 안 되겠죠!

느낌나누기 및 마무리

오감상자 체험 재밌었나요? 바다에 가지 않더라도 바다를 느끼는 시간이었던 것 같아요. 무섭기도 하고 신기하기도 하고 놀라기도 했는데 선생님도 여러분처럼 즐거웠던 시간이었어요. 바다를 손으로 만져보고 냄새도 맡아보고 맛을 보는 시간이 있어 더욱 재밌었어요. 오늘 만난 바다생물들 꼭 기억해줬으면 좋겠어요. 바다 속에 사는 폴 한포기도 아주 소중한답니다. 저마다 자기 역할이 있어 열심히 살아가는 것 같아요. 어린이 여러분도 어른이 되어서 자기 역할을 훌륭하게 잘 할 수 있는 사람으로 자라주길 바래요. 다음 시간이 기다려지나요? 그럼 오늘은 여기서 마무리 하고 마칠까 합니다. 여러분이 다음 시간이 기다려진다고 하니 선생님도 너무 행복합니다. 다음시간이 빨리 왔으면 좋겠네요! 다음에 다시 만날 시간까지 바다유치원 친구들 건강하게 잘 있어요!

대체2) 나만의 바다 동화 만들기(내가 좋아하는 바다친구는?)

활동장소	남해상주은모래비치해수
소요시간	90분
참가대상	유치원대상
참가인원	30명 /해설사 2명

활동목표

- 해상공원에 있는 천연자원(바다, 모래사장, 생물 등)을 유아교육활용
- 바다와 관련된 자연물들을 가지고 유아들의 감각을 자극, 호기심유발

준비물

- 부직포, 동물스티커, 색연필, 소라껍질, 색모래, 풀

유의사항

- 색모래 만지고 눈을 만지지 않는다
- 손을 깨끗이 씻는다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 인원확인 인사 - 즐거운 만남 - 안전교육(혼자 행동하지 않는다) 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰활동 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 좋아나는 바다친구는? - 표지꾸미기(부직포 동물스티커) - 색채도구와 함께 소라껍질과 색모래 등을 활용해 그림동화 그리기 - 나만의 동화책을 친구들에게 들려주기 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 나만의 동화책 간직하기 • 주변정리 인사 및 손 씻기 	5분

시작 전에 몸부터 풀어볼까요?

수업하는 것은 처음이지요? 수업하기전에 실내에서 재미있게 손가락을 이용해 춤을 춰볼까요? 숫자송 어때요? 1부터 10까지 해볼게요. 처음에는 보고 따라해보세요.

[노래]

1더하기1은 산이되고
2더하기2는 집게발이되고
3더하기3은 고양이 수영이되고
4더하기 4는 문어다리가 되고
5더하기 5는 나비가 되어 훨훨 날아갑니다
5와 1은 글씨를 적고
5와 2는 가위질을 하고
5와 3은 밥을 먹고
5와 4는 화장을 하고
5와 5는 박수를 치며 예쁜손 무릎위에~

시나리오

나만의 동화 만들기

모두들 잘 따라해주었어요! 그럼 오늘은 바다에 사는 친구들을 색연필로 색칠도 해보고, 만들어서 부직포에 붙여보도록 할게요. 또 조개껍질, 굴껍질에 풀을 이용하여 껍질 위에 색모래를 붙여보도록 해요. 5명씩 한조가 되어서 만들어 볼게요!(돌아다니며 도움을 요청하는 아이들을 도와준다. 바다에 사는 생물들 (오징어, 문어, 고래, 상어, 거북이) 색칠을 하여 부직포에 붙인다)

나만의 동화책을 친구들에게 들려주기

완성을 다한 조는 앞으로 나와서 소개 해보도록 해요!

다들 잘했어요. 오늘 실내에서의 수업 어땠나요? 자신이 좋아하는 바다친구들을 만들어보니 어땠어요? 네 바다친구들을 더 소중히 예뻐해 줘야겠다는 생각이 들었나요? 맞아요! 앞으로도 바다친구들을 많이 사랑해주도록 해요. 쓰레기도 함부로 버리지 않고 바다를 깨끗하게 만드는데 함께해주세요. 이번 수업도 즐겁게 잘 마무리했어요. 다음시간에 또 만나요.

대체3) 나는야! 안전 지킴이

활동장소	유치원(강당)
소요시간	90분
참가대상	유치원생
참가인원	20명/해설사

활동목표

- 해상과육상의 공원이 가지고 있는 특성을 유아교육에 활용
- 공원과 유치원 주변 교실 등에서 안전사고와 예방법에 대해 안전교육을 함

준비물

- 동물 ,식물도감, 곤충 및 생물 사진, 오감상자, 구멍조끼, 아쿠아슈즈

유의사항

- 선생님 말씀 귀 기울이기, 차례차례 순서 지키기, 뛰어다니지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기 - 안전 교육(활동 시 지켜야 할 규칙이야기하기) 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 안전 교육 생활에 대해서 <ul style="list-style-type: none"> - 바다에서 안전하게 물놀이하기(오감상자, 해파리 동영상 보여주기) - 산이나 숲에서 안전하게 놀기(곤충이나 생물 모형 찾기 놀이) • 유치원 주변과 교실에서 안전하게 지내기 • 안전교육 내용 친구들과 함께 이야기 나누기 • 안전 지킴이 서약서 큰 소리로 따라 말하기 	80분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 마지막 인사와 함께 기념 촬영하기 	5분

오늘부터 나는 안전 지킴이

친구들 안녕하세요? 우리 지난 번 수업 뭐 했는지 기억나는 친구 말해 볼래요? 손바닥으로 도화지에 물감 칠하고 물고기 그려서 붙이고 노래도 배우고 다 함께 노래 불렀어요. 그럼 노래 기억나는 친구 불러볼까요?

[노래]

저 넓은 바다에는 누가 살고 있을까?

배를 타고 나가자 뽀뽀~뽀~뽀~

물고기를 신나는 숨바꼭질에 느릿느릿 거북이가 슬래랍니다.

랄 라 라라~

정말 잘했어요! 잘 기억하네요. 다 함께 불러 봐요. 앞으로 선생님과 바다 그리고 금산의 자연관찰로에서 수업을 할 것인데 무엇 보다 안전이 최고이거든요! 그리고 유치원 주변과 교실에서 안전하게 지내는 방법도 같이 안전교육을 할 거예요. 별로 재미가 없을 것 같다고요! 과연 그럴까요?

시나리오

바다에서 안전하게 물놀이하기(오감상자, 해파리 동영상 보여주기)

그럼 첫 번째로 바다에서 안전하게 물놀이 방법을 알아볼게요. 선생님이 준비한 상자 속에 손을 넣어 보고 어떤 생물이 들어 있는지 알아맞춰 보는 게임을 할 거예요 게임 규칙은 친구들이 다 만지고 나서 상자 속에 무엇이 들어 있는지 서로 말해 볼 거예요.

그럼 차례차례 한명씩 나와서 상자 속에 손을 넣어 만져보세요. 다 만져 봤나요? 그럼 한명씩 말해 볼까요? 느낌은 어땠나요? 그럼 과연 상자 속에 어떤 생물은 무엇일까요? 선생님이 힌트를 주자면 이 친구는 바다 속에서 살고, 만지면 쏘여서 아파요.

과연 해파리일까요? 꺼내서 보여 줄게요. 해파리가 맞았죠! 물론 이 해파리는 모형 해파리라서 쏘일 걱정은 없어요. 바다에서 안전하게 물놀이 할 때는 꼭 어른들과 함께 하고 바다에서 수영할 때 해파리가 나타나면 만지지 말고 물 밖으로 나오고 혹시 만져서 독에 쏘였을 때는 구조요원에 도움을 청하고 구조요원이 올 때까지 축수를 빼내고 바닷물로 계속 씻어주세요. 물론 옆에는 엄마 아빠가 계셔서 응급처치를 해 주실 테니 걱정은 하지 마세요. (해파리 동영상 보여 줌)

물속에 들어 갈 때는 준비운동을 하고 꼭 어른과 함께 하고 구명조끼를 꼭 입고 얇은 곳에서 물놀이 할 것. 그리고 바닷가 걸어 다닐 때는 꼭 아쿠아 슈즈를 신어야 해요. 왜 신어야 할까요? 혹시나 깨진 유리 조각이나 조개껍질에 찔려서 다 칠 수가 있거든요. 그럼 이제 우리 다함께 준비운동하는 방법과 구명조끼 입는 방법을 배워볼까요?(준비운동, 구명조끼 입는 방법 체험)

산과 숲에서 안전하게 놀기

이제 두 번째로 산이나 숲에서 안전하게 놀기에 대해서 알아보게요. 선생님이 친구들이 오기 전에 산과 숲에서 볼 수 있는 장난감으로 만든 생물들을 숨겨 놨어요. 보물찾기처럼 찾아주세요. 친구들 잘 찾아왔네요. 한명 씩 찾아 온 것 이름 말해 볼까요? 개미, 거미, 나비, 무당벌레, 잠자리 그건 개구리가 아니고 두꺼비에요. 다리가 많이 달린 곤충은 지네예요. 그리고 선생님이 찾은 것은 뱀이에요. 친구들이 무섭고 징그러워 할 것 같아서 먼저 찾았어요.

그럼 친구들이 찾아 온 것 중에서 독이 있어 위험한 것은 무엇일까요?

뱀이요 그래요 잘 알고 있네요. 뱀은 아주 위험해요 두꺼비도 지네도 아주 위험해요 두꺼비는 위험에 처하면 피부로 독을 퍼트려서 절대로 만지면 안돼요. 지네 또한 독이 있으니 만지지 말고 그 지리에서 피해야해요. 그리고 산에서 함부로 만지면 안 되는 나무가 있어요. (옻나무 사진 보여주기) 이 나무는 옻나무인데 이 나무를 만지면 몸에 가려움증이 생기니 만지지 않도록 해요. 산에서 뛰거나 장난을 치면 안전사고가 일어 날 수 있으니 또 조심해야겠죠! 이렇게 조심하면 즐겁게 숲이나 산에서 놀 수가 있답니다.

유치원 주변이나 교실에서 안전하게 지내기

다음은 세 번째로 유치원 주변과 교실에서 안전하게 지내는 방법에 대해서 알아 볼까요? 교실에서 어떤 안전사고가 일어날지 말해 볼래요? 뛰어다니다 친구들이나 물건에 부딪혀 사고가 날 수 있어요. 문틈에 손이 끼일 수 있어요. 그럼 유치원 밖에서는 어떤 안전사고가 일어 날 수 있을까요? 그렇죠 교통 사고가 날 수 있죠. 길을 건널 때는 꼭 횡단보도로 건너고 신호등도 잘보고 녹색등이 켜지면 바로 뛰어서 건너나요? 아니요 주위를 잘 살피고 건너야해요.

안전 지킴이 서약서 큰 소리로 따라 말하기

지금까지 친구들과 산에서 바다에서 숲에서 유치원 주변에서 교실에서 안전하게 지내는 공부했는데 친구들과 모두 안전하게 내 몸을 지킬 수 있나요? 마지막으로 안전지킴이 서약서를 선생님이 읽으면 친구들과 모두 큰 소리로 따라 말 하도록 하세요.

[안전 지킴이 서약서]

나는 내 몸을 안전하게 지키기 위해서

첫째, 교통 신호를 잘 지킨다.

둘째, 교실에서 뛰어다니지 않는다.

셋째, 위험한 장소는 가지 않는다.

나는 꼭 이 약속을 지키겠습니다.

친구들 안전 교육 재미있었나요? 선생님이 친구들과 모두에게 안전 지킴이로 임명하겠습니다. 다음에 또 만나요. 안녕!

현황사진

