

# 계절마다 색이 변하는 자연

활동장소	무등산국립공원 일원
소요시간	60분(2차시)
참가대상	유치원, 어린이집(7세)
참가인원	20명내외

<b>활동목표</b>	• 나뭇잎 색깔이 계절별로 다른 이유가 무엇인지 알아본다.
<b>준비물</b>	• 하드보드지, 검은 도화지, 스탬프, 돋보기, 루페 등
<b>유의사항</b>	• 탐방로에 차량통행 안전 유의

단계	교육내용	교육시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 인사</li> <li>- 지난번 시간과 무엇이 달라져 있나요</li> <li>- 유의사항 전달 및 안전 체조</li> </ul>	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나뭇잎이 달라졌어요                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 눈을 감고 주변에서 어떤 소리가 들리는지 이야기하기</li> <li>- 나무의 수피나 이끼를 만져보고 느낌 나누기</li> <li>- 잔디광장 까지 이동하면서 마음에 드는 나뭇잎 주워보기</li> <li>- 나뭇잎의 어머니나무를 찾아보고 왜 떨어졌는지 이야기 하기</li> </ul> </li> </ul>	25분
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나뭇잎으로 자연물 만들어 보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 색깔별, 모양별 나누어 보기</li> <li>- 나뭇잎으로 내가 좋아하는 모양 만들어 보기</li> <li>- A4에 그려진 나무에 손가락 스탬프를 활용해 나뭇잎을 찍고 나무 완성하기</li> </ul> </li> </ul>	25분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 놀이가 끝나면 낙엽은 다시 자연으로 돌려주기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낙엽의 역할 말해주기</li> </ul> </li> <li>▪ 다음 차시 프로그램 소개 및 마무리 인사</li> </ul>	5분

**도 입**

▪ 인사 및 프로그램 소개

안녕하세요 친구들 그동안 잘 지냈나요? 네. 선생님도 우리친구들 한 달 동안 너무너무 보고 싶었어요. 우리 저번시간에는 무슨 놀이를 했죠? 네. 맞아요. 무등산에 핀 꽃들과 나무들도 보고 박쥐와 나방 놀이도 했죠. 오늘도 우리 친구들이 눈을 크게 뜨고 귀도 크게 열고 무등산이 어떻게 변했는지 어떤 소리가 들리는지 선생님과 함께 보고 이야기 나누도록 해요. 그리고 가장 중요한 것. 친구들 오늘 선생님과 함께 하면서 친구들도 우리 동물이나 식물도 다치지 않기. 알겠죠? 그런데 혹시라도 수업중에 다치거나 아픈 친구들은 선생님께 꼭!! 이야기 하기로 해요. 그럼 우리 친구들 손을 높이 들고 출발 함께 외치고 이동할게요. 자, 모두 다함께 출발!!

**전 개**

1. 나뭇잎이 달라졌어요

우리 친구들 지난 시간에 무등산에 왔을 때하고 달라진 점을 발견했나요? 네. 맞아요. 열매들도 보이고 또 친구들이 가지고 있는 나뭇잎이나 주변의 나뭇잎 색깔이 어때요? 네. 빨갭게 노랗게 갈색으로 변한 친구들이 있죠. 왜 그럴까요? 아는 친구 손!! 맞아요. 우리 친구 말처럼 겨울 준비를 하려고 나뭇잎의 색깔들이 변했어요. 나무 친구들도 겨울이 되면 휴식이 필요해요. 우리 친구들도 공부하고 놀다가 저녁이 되면 잠을 자죠. 그래야 키도 크고 건강하겠죠. 나무 친구들도 봄과 여름에 열심히 물과 이산화탄소로 햇빛의 도움을 받아 밥을 지어서 먹고 쑥쑥 자라게 되요. 그것을 바로 광합성 이라고 해요. 뭐라고요? ”광합성!!“ 나뭇잎들은 원래 무슨 색깔일까? 맞아요. 우리 친구들 말처럼 나뭇잎은 원래 여러 가지 색깔을 가지고 있어요. 이 안에 노란색, 빨간색, 초록색도 있구요. 그런데 조금 전에 말했던 광합성 운동을 많이 하게 되면 초록색 친구가 많아져서 봄, 여름에는 초록색으로 보여요. 그러면 가을에는 겨울에 쉬기 위해서 나뭇잎을 떨어뜨려야 하니깐 운동을 멈춰야 겠죠. 그러다보니 초록색이 점점 줄어들어서 나뭇잎에 있는 노랑, 빨강 다른 색깔들이 나타나게 되요. 우리 친구들 발 아래에 내가 마음에 드는 나뭇잎을 한번 주워볼까요? 자, 반짝반짝 돌려도 보고. 우리 친구들이 주운 나뭇잎은 무슨 모양 같아요? (여우, 별, 꽃 등) 네. 반짝반짝 별처럼 생긴 단풍잎도 있고, 어? 우리 친구가 주운 나뭇잎은 튜립 꽃을 닮았네요. 그래서 이 나무의 이름은 튜립나무라고 불러요. 그럼 이 나뭇잎의 엄마는 누구일까요? 친구들이 한번 찾아볼까요? 찾았나요? 친구들 하늘을 한번 봐볼까요? 커다란 나무에 친구들이 주운 똑같은 나뭇잎이 보이나요? 네. 바로 이 나뭇잎의 엄마예요. 엄마나무의 느낌은

어떤지 만져보기로 해요(이끼가 있고 굴곡이 있는 수피를 만져보게 한다.)  
어떤 느낌이 나죠? 내 카페트 처럼 폭신하기도 하고 울퉁불퉁 거친 느낌이 나기도 하죠. 이곳에 이끼가 많다는 건 공기가 깨끗하다는 거예요. 이끼 친구는 깨끗한 공기중의 수증기를 먹고 자란답니다. 선생님이 나눠준 루페나 돋보기로 이끼를 관찰해 보도록 해요.

## 2. 나뭇잎으로 자연물 만들어 보기(자연놀이 및 체험)

친구들 걸어오면서 마음에 드는 나뭇잎 주웠나요? 혹시나 못 줬거나 더 줘고 싶은 친구들은 더 주워보세요. 친구들 다 모이라고 한번 불러볼까요? ”친구야, 모여라“ 네. 다 모였나요? 그럼 친구들이 가지고 있는 나뭇잎을 보세요. 자 지금부터 이 보자기 위에 한명씩 돌아가면서 나뭇잎을 놓을 건데요. 어떤 짝끼리 맞춰볼까요? 네 그래요 그럼 먼저 색깔별로 똑같은 나뭇잎 끼리 놓아 볼게요. (모양이나 다른 비슷한 점을 찾아 나뭇잎을 분류해 본다) 어때요? 나뭇잎들이 비슷한 점도 있고 다른점도 있죠. 그럼 이번엔 선생님이 돌멩이 두 개로 눈을 만들고 짧은 막대기로 입을 만들었어요. 그럼 우리 친구들이 가지고 있는 잎사귀로 알록달록 예쁜 염색 머리카락을 만들어 주세요(차례차례 돌아가면서 나뭇잎을 놓아 머리카락을 만들어 사람 얼굴을 완성한다. 또 다른 생물을 만들어 보는 놀이를 하기도 한다.) 친구들이 완성한 얼굴 어때요? 너무 멋져요!! 친구들도 옆 짝꿍 얼굴을 한번 볼까요?(하하하) 어때요? 짝꿍 얼굴도 멋진가요? 선생님이 볼 때는 자연을 사랑하는 친구들 얼굴이 정말 멋져 보여요. 그럼 마지막으로 나는 앞으로 자연을 사랑할 수 있는 마음을 가지고 실천하겠다는 친구들은 한명씩 나와서 손에 예쁜 물감을 묻혀서 선생님처럼 도장을 이곳에 쿵 찍고 멋진 나무를 만들어 주도록 해요.(할수있다!, 깨끗한 환경을 만들도록 실천할 수 있는 한 가지씩 이야기 하고 도장을 찍도록 유도한다)

## 3. 놀이 후 느낌나누기

우리 친구들이 가지고 놀이했던 나뭇잎은 모두 어떻게 할까요? 네. 나무에게 돌려 주기로 해요. 우리 친구들이 돌려준 나뭇잎은 어떤 일들을 할까요? 맞아요. 겨울잠을 자는 곤충들에게는 따뜻한 이불이나 집이 될 것이고 또 다른 나무들이 더 잘 자랄 수 있도록 거름이 될 거예요. 이렇게 작은 일이지만 우리 친구들은 건강한 환경이 될 수 있도록 한가지 실천을 한거예요. 그럼 이 나무들이 내년에도 건강하게 자라도록 다같이”나무야 건강하고 행복해“하고 이야기 해 줄까요?

■ 자연놀이 및 체험



나뭇잎 비교하기



나뭇잎 분류해보기



손가락스탬프로  
나무 완성하기

**마무리**

1. 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)

친구들 오늘 무등산에서 함께 한 시간 즐거웠나요? 네. 오늘은 밖에 오는 마지막 날이에요. 많이 아쉽죠? 우리 친구들 3월에 처음 만났을 때보다 지금 보니까 이 나무들처럼 더 예뻐지고 키도 많이 큰 것 같아요. 다음 시간에는 교실 안에서 졸업식을 하도록 하겠습니다. 한 달 동안 아프지 말고 오늘처럼 건강한 모습으로 만나요

2. 프로그램 종료 후 설문조사