

1. 개요

□ 운영형태: 당일형 (90분)

□ 주요내용: 미래세대에게 자연, 역사·문화를 전하는 자연생태 문화체험 프로그램

2. 세부 일정

(백양골)

일자	시 간	소요(분)	일 정	장 소	준비물
당일	9:00~9:10	10	○ 프로그램 안내 -몸 풀기 -안전교육 및 주의사항 전달 -백양골 소개	일광정	구급약품 카메라 체험물품
	9:10~9:30	20	○ 체험놀이 -봄; 나무세우기, 야생화 관찰 (루페) 등 -여름; 자연물로 그림그리기, 네이처스포츠 등 -가을; 나뭇잎으로 가면만들기, 새똥놀이, 열매 짹 찾기 등		
	9:30~9:50	20	○ 내장산국립공원 백양골 탐방 -비자향 가득한 숲속 걷기 -당산나무 소개 -갈참나무 소개 -아기단풍 소개	쌍계루 까지 이동	
	9:50~10:20	30	○ 백양사 기행(택1) -천년고찰 백양사 문화탐방 -쌍계루에서 선조들의 기문 감상 및 지혜 엿보기 ○ 자연관찰로 걷기(택2) -자연 관찰로 걷기 -비자데크에서 숲속 체험 (맑은 공기 마시기, 숲속 소리 들어 보기 등)	곡두재 자연관찰로 또는 백양사	
	10:20~10:30	10	○ 느낌 나누기 및 마무리 -소감 발표하기 및 설문조사	일광정	

□ 세부프로그램

세부프로그램	내용
<p>체험놀이</p> 	<p>[목적] 생태놀이를 통해 자연을 이해하고 협동심 기르기 [진행방법] 각 계절에 맞는 놀이 진행</p>
<p>백양골 탐방</p> 	<p>[목적] 이동하면서 주변 식물, 나무 등을 관찰하며 자연과 친구 만들기 [진행방법] 백양골에서 볼 수 있는 식물, 나무 등 소개</p>
<p>백양사 기행 (택1)</p> 	<p>[목적] 백양사의 역사와 문화 이해하기 [진행방법] 백양사를 돌아보며 역사와 문화 등 소개</p>
<p>곡두재 자연관찰로 걷기 (택2)</p> 	<p>[목적] 오감을 이용한 자연체험 [진행방법] 자연관찰로를 따라 걸으며 오감을 이용해 주변 식물들 관찰하고 비자테크에서 비자향과 주변 소리 들어보기</p>

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	시간
도입	소개 및 나눔	▶ 일정소개 - 내장산국립공원소개 및 안전교육	10분
	관계형성놀이	▶ 나무처럼 우리도 쭉쭉(나무체조) - 나무의 체조를 통한 나무와 친해지기	
전개	놀이체험	▶ 생태놀이 - 봄; 나무세우기, 야생화 관찰(루페) 등 - 여름; 자연물로 그림그리기, 네이처스포츠 등 - 가을; 나뭇잎으로 가면 만들기, 새똥놀이 등	20분
	숲속 친구 소개	▶ 숲 속 친구 소개 - 비자향 가득한 숲속 걷기 - 당산나무 소개 - 갈참나무 소개 - 아기단풍 소개	20분
	백양사기행 (택1)	▶ 백양사의 역사 문화 소개 - 천년고찰 백양사 문화탐방 - 쌍계루에서 선조들의 기문 감상 및 지혜 엿보기	30분
	자연관찰로 (택2)	▶ 자연 관찰로 걷기 - 비자데크에서 숲속 체험 (맑은 공기 마시기, 숲속 소리 들어보기 등)	
마무리	소감나누기	▶ 너도 나도 느낌을 말해봐 - 소감발표 - 설문지 조사	10분

첨부2 : 프로그램 개요 및 시나리오

비자향 가득한 백양골 자연해설



운영장소	내장산국립공원 백양골
참가대상	유아
운영시간	90분
참가비용	무료
신청방법	전화, 인터넷(국립공단 홈페이지에서 신청)

생태놀이

숲과 친구가 되는 시간

자연물을 이용한 체험활동으로 상상력과 감수성을 키워보세요. 친구들과 함께 하는 활동은 아이의 마음에 자연을 품게 합니다. 즐거운 마음으로 자연을 담아 가세요!

백양사 기행 (택1)

역사와 문화가 살아숨쉬는 천년고찰 백양사 여행

백양사 전설, 쌍계루 이야기 등 다양한 역사와 문화를 체험해 보세요. 선조들의 지혜와 얼을 엿 볼 수 있는 소중한 시간을 만들어 봐요.

자연관찰로 (택2)

자연을 담아가는 체험시간

오감을 살려 주변을 잘 관찰해 보아요. 어쩌면 다람쥐와 친구가 될 수 있을 지도 몰라요! 몸과 마음이 즐거워지는 곡두재 자연관찰로로 놀러 오세요.

비자향 가득한 백양골 자연해설

활동장소

내장산국립공원백암사무소

소요시간

백양골 일원

참가대상

90분

참가인원

유아 및 보호자

15명 내외

활동목표

- 국립공원 숲에서 체험활동 등을 통해 자연의 소중함과 즐거움을 체험
- 사찰여행을 통해 옛 선조들의 지혜와 얼을 엿보기

준비물

- 구급상자, 관찰교구, 체험놀이

유의사항

- 야외 활동 안전사고 유의
- 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 국립공원 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 국립공원소개 - 나무체조를 통해 나무와 친해지기 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 생태놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 자연놀이 활동 	20분
	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속 친구 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 비자향 가득한 숲속 걷기 - 당산나무 소개 - 갈참나무 소개 - 아기단풍 소개 	20분
	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 관찰로 걷기 (택1) <ul style="list-style-type: none"> - 비자데크에서 숲속 체험 (맑은 공기 마시기, 숲속 소리 들어보기 등) • 백양사에 흰양이 살고 있을까? (택2) <ul style="list-style-type: none"> - 천년고찰 백양사 둘러보기 - 쌍계루에서 선조들의 기문 감상 및 지혜 엿보기 	30분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 설문조사 및 이야기 나누기 • 주변정리 	10분

인사 및 소개

안녕하세요. 내장산국립공원백암사무소 000선생님입니다.

우리 친구들, 여기가 어디인지 알아요? 네~ 맞아요. 이 곳은 국립공원에요. 국립공원은 자연을 보호하기 위해 국가에서 보호하고 있는 곳을 말해요. 자연이 잘 보호되고 있으면 어때요? 우리 친구들이 와서 즐거운 시간을 보낼 수 있겠죠. 저 쪽에 대고 귀를 기울려 보세요. ‘빨리와’ 하고 숲속 친구들이 부르는 소리가 들리지 않나요? 자, 그럼 다치면 아프니까 몸을 풀고 숲속 친구들과 함께 하는 시간을 갖도록 하겠어요.

한줄기차 만들어 보세요. 한줄기차 출발... 동그랗게 원을 만들 거예요 (노래; 동그라미 만들자~) 선생님은 찌그러진 원을 싫어해요. 예쁜 원을 만들어 보세요.

숲에 왔으니까 나무가 되어 볼까요. 위로 쪽~ 손을 올려서 가지를 만들어 보세요. 바람이 오른쪽에서 부네요. 이번엔 왼쪽에서 부네요. 어? 위에서 불어요. 자, 이번엔 나무가 잘~ 자라려면 뿌리가 깊어야 하겠죠. 뿌리를 깊게 박아보아요.(발목운동)

시나리오

손을 잡고 작은 원을 만들어 볼까요? 오늘 친구들과 즐거운 시간을 보냈는데, 그 전에 선생님과 약속해 줄 것이 있어요. 자연 다치게 하지 않기, 우리친구를 다치지 않기 예요. 우리 친구들 할 수 있나요? 그럼, 선생님 손 위에 손 얹고 파이팅을 해보기로 해요. (다시 손을 잡고 적당한 크기의 원을 만든 다음 자연놀이를 시작한다)

자연놀이 체험

이 곳은 일광정이라고 해요. 일광정에 아침해가 떠오르면 이곳 일광정 근처를 제일 먼저 환하게 비추어서 일광정이라고 부릅니다. 우리 친구들 중에는 해보다 먼저 일어나는 친구 있나요? 아침에 일찍 일어나는 것도 좋지만 열심히 쿨~ 쿨~ 자는 것도 중요해요. 그래야 키가 쑥쑥 크고 건강해져요.

<나무 세우기>

숲에 왔으니 주변에 있는 자연물로 놀아 보기로 해요. 주변에 무엇이 많이 떨어져 있나요? 네~ 나뭇잎, 나뭇가지 많이 있네요. 그 중에 선생님은 나뭇가지를 이용한 놀이를 해볼거예요.

주변에 부러진 가지를 1개씩 주워주세요. (길이를 지정해 준다)

나뭇가지를 세워보기를 한다. (처음엔 혼자서 세우려고 한다)

협동해서 세울 방법을 생각해 보세요.(사진 참고)

다 세우면 한명씩 나뭇가지를 뺏다. 이때 세운 나무가 쓰러지면 벌칙을 받는다. 벌칙은 놀이 시작 전에 의견을 물어 정한다.

나뭇가지를 세워보니까 어때요? 어렵죠? 나뭇가지를 나무라고 한다면 어때요? 이렇게 큰 나무가 서 있으려면 뿌리가 튼튼해야겠죠? 뿌리는 우리 눈에 보이지 않지만 땅 속에서 튼튼하게 버티고 있기 때문에 나무가 쓰러지지 않고 잘 설수 있는 거예요.

주의) 땅을 파거나 돌을 받치는 것이 아니라 주워 온 나무만을 이용해서 나무를 세워야 함

<주변 식물 루페로 관찰>

루페를 이용하여 자유롭게 주변 식물 등을 관찰하게 한다.

(모인 후) 루페로 본 세상을 말로 표현해 보게 한다.

사람이 작아지고 반대로 오늘 본 식물들이 사람보다 커진다면 어떨까요? 곤충의 눈에 사람과 세상은 어떻게 보일까요? (곤충에게는 사람이 위협적인 존재인 것을 끌어 낼 수 있도록 아이들을 유도 후 자연보호의 취지를 이야기해 마무리 한다)



▲ 자연놀이(나무세우기)



▲ 자연놀이(자연물로 그림그리기)

숲 속 친구 소개

<당산나무>

이 나무는 당산나무예요.

당산나무란 한 해 동안 잘 지낼 수 있도록 마을 사람들이 모여 제사를 지내는 곳이에요. 우리 친구들, 만화 자주 보나요? 거기서 좋아하는 주인공이 누구예요? (OOO이라고 답한다) 우리 친구들이 밤에 잠을 잘 때 OOO이 옆에서 지키고 있으면 어때요? 든든하겠죠? 당산나무는 그런 역할을 해요.

<갈참나무>

우리친구들, 다람쥐가 좋아하는 열매가 무엇인가요? (도토리라고 대답한다)

네~ 맞아요, 도토리죠? 여기 이 나무는 도토리가 열리는 아~주 아~~주

오래된 갈참나무라고 해요. 그래서 우리는 갈참나무 할아버지라고 부르고 있어요. 나뭇잎은 어떻게 생겼을까? 나뭇잎을 바닥에 그려보세요. (교보재를 보여주며) 친구들이 나뭇잎을 아주 예쁘게 잘 그렸네요. 그런데 여기 보면 이렇게 다양한 나뭇잎이 있어요. 여기 있는 나뭇잎은 전부 도토리가 열리는 나뭇잎이에요. 몇 종류가 있나요? 같이 세어볼까요 하나, 둘, ~~여섯. 네~ 다해서 6개가 있어요. (갈참나무 잎을 보여주며) 그림에서 이 잎과 비슷한 잎을 찾아보세요. 네. 맞아요. 이 잎이 달린 나무 이름은? 같이 읽어볼까요. 네~ 갈참나무라고 해요. 우리 친구들에게 숲속 친구가 생겼네요.

<단풍나무>

우리친구들 손바닥을 짹 펴보세요. 어때요? 저기 보이는 단풍나무 잎과 닮았죠? 단풍잎이 아기손을 닮았다고 해서 우리는 아기단풍이라고 부르고 있어요. 위를 봐주세요. 햇빛에 반사되어 별처럼 반짝반짝 빛나는게 보이나요? 우리 친구들도 열심히 공부하고 재미있게 놀고 부모님 말씀을 잘 듣고 하면 커서 별처럼 훌륭한 어른이 될 수 있을 거예요.



▲ 소원 빌기



▲ 숲 속 친구들 만나러 출발!

자연관찰로 걷기 (택1)

신선한 공기를 마시면서 주위에 어떤 친구들이 살고 있는지 찾아보기로 해요. (걸으면서 자유롭게 주위를 둘러보게 한다.) 마음에 드는 나무에 이름을 붙여보기로 해요.

이 나무는 고추나무라고 해요. 우리가 먹는 고추는 열리지 않아요.

잎모양이 고추를 닮아서 붙여진 이름이에요.

우리 친구들, 배트맨 아나요? 배트~~맨(손으로 배트맨 가면을 만들어 얼굴에 댄다) 이 나무는 박쥐나무라고 해요. 잎이 박쥐를 닮아서 그렇게 붙였네요. 닮았나요?

이 나무는 초피나무인데 잎을 이렇게 붙이면 (눈 밑에 붙여준다) 강한 향으로 인해 모기가 도망간대요. (초피나무 잎은 미리 구해 붙여준다. 초피나무 잎을 뜯지 않게 유도한다.)

(비자테크 도착 후 원을 만들어 앉게 한다)

이 나무는 비자나무라고 해요. 소나무처럼 봄, 여름, 가을, 겨울 내내 푸르름을 유지하고 있어요. 숲을 깊게 쉬어 볼까요? (2~3번 한다) 기분이 상쾌해지지 않나요? 나무는 우리 친구들처럼 말도 못하고 움직이지 못하죠. 그래서 자신을 보호할 방법이 필요해요. 우리친구가 맡은 그 기분 좋은 향기는 비자나무가 내뿜는 향기에요. 비자나무는 이 향기로 해로운 해충이나 곤충으로부터 자신을 보호한답니다.

자 이번에 눈을 감고 주변의 소리를 들어보세요. (충분한 시간을 갖는다) 어떤 소리가 들렸죠? (아이들이 자신의 생각을 표현할 수 있게 유도한다) 네~ 바람소리, 나뭇잎 바스락 거리는 소리, 물소리, 풀벌레 소리 등 다양한 소리를 들을 수 있어요.

<자연물로 그림 그리기>

주변에 자연물이 많이 보이나요? 이번에 우리친구들이 오늘 선생님과 함께 했던 시간 중 즐거웠던 것을 자연물로 그려 볼꺼예요. (그림이 완성이 되면 무슨 그림인지 다른 친구들이 맞히게 한다. 그리고 그림 그린 친구의 소감을 발표하게 한다)

백양사 탐방 (택2)

<쌍계루>

이곳은 쌍계루입니다. 위를 봐 주세요. 검은 색 바탕에 흰색 글자가 보이나요? 이것은 현판이라고 하는데 훌륭한 분들이 이 쌍계루를 생각하며 남긴 시이예요. 이 곳에는 옛 선조들이 자연과 친구가 되어 시와 음악을 읊으며 공부하고 놀았던 곳이예요.

친구들, 애국가 불러볼까요? 네~ 그 애국가에 나오는 한 장면이 이 곳입니다. 우리 친구들도 TV나오면 어떤 기분이 들까요? 한 번 얘기해 보기로 해요.

<백양사>

이곳은 백양사예요. 이 곳은 훌륭한 스님들이 기도를 하는 곳이예요. 기도에 방해 받지 않도록 조용히 둘러보기로 해요. 우리친구들, 할 수 있죠? 목소리는 작게 ^^* 흰양에 관한 전설이 있어서 백양사라고 해요. 이곳에 흰양이 살고 있을까요? 여기에는 전설이 있어요. 옛날 하늘나라에서 죄를 지은 사람이 죽어서 흰양이 되었어요. 어느날 이곳에 환양선사라는 스님이 살고 있다는 소리를 들었어요. 환양선사가 여러사람들 앞에서 말을 하고 있을 때 그 흰양이 찾아왔어요. 1주일간 설법을 들은 흰양은 자신의 잘못을 깊이 뉘우쳐 하늘나라로 가게 되었어요.

(대웅전 지붕을 가르키며) 위를 보세요. 지붕 위에 하나하나의 돌을 기와라 하는데

이 기와 중에 색이 다른 것이 하나 있어요. 명탐정 코난이 돼서 찾아보세요. 네~ 맨 위쪽 가운데 기와가 색이 다르죠. 무슨 색인가요? 네 맞아요. 푸른색이죠. 왜 저 기와만 색이 다를까요? 그것은 옛날 이 주변에 불이 자주 났었는데요. 불을 끄려면 무엇이 필요하죠? 맞아요. 물이 필요하죠. 물은 무슨 색이죠? 네~~ 우리친구들이 아주 똑똑하네요. 푸른색이죠. 그래서 불을 막기 위해 물의 힘을 빌리고자 푸른색 기와를 넣어답니다.



▲ 고불매



▲ 8층석탑

마무리

(동그랗게 원을 만든다) 자, 눈을 감아주세요. 그리고 가장 친하게 지낸 친구가 없으면 어떨까 생각해 봐요. (눈을 뜨고 의견을 말하게 한다.) 오늘 우리 친구들이 함께 한 자연도 소중한 친구예요. 그런데 만약 자연이 사라진다면 어떨까요? 숲속에 사는 다람쥐도 볼 수 없고, 또 선생님과도 즐겁게 시간을 보내기 어려울 거예요. 이렇게 자연은 우리에게 소중한 친구예요. 우리친구들이 다음에 와서 즐거운 시간을 보낼 수 있도록 우리의 소중한 친구인 자연을 우리 스스로가 보호해야 돼요. 그럼, 어떻게 보호하면 될까요? (의견을 묻는다) 네~ 우리친구들 대답을 씩씩하게 잘 해줘서 선생님이 너무 기쁘네요.

오늘의 백양골 해설을 마무리하겠습니다. 우리친구들이 선생님 말도 잘 듣고 잘 놀아줘서 너무 즐거웠어요. 우리 친구들도 즐거웠나요?

백양골 자연해설프로그램은 상시 운영 중이니 참고하시기 바랍니다. 참가자가족, 대표님은 앞에 설문지를 작성하여 주시면 더 나은 프로그램 운영을 위해 참고하도록 하겠습니다.

지금까지 내장산국립공원백암사무소 자연환경해설사000입니다.

오늘 참여해 주셔서 감사합니다.

<붙임1> 교보재



참나무 종류 (참나무 6형제)

갈참나무

가을참나무라고 부르다가 갈참나무가 되었습니다.
잎은 주걱모양을 하고 있고 뒷면은 회백색입니다.

굴참나무

껍질에 난 굴 때문에 굴참이라 하였다가 지금은 굴참나무라 불립니다.
잎 뒷면에는 털이 있어 흰색으로 보인합니다.

떡갈나무

잎이 방부효과가 뛰어난 떡을 싸는데 사용되었다 하여 떡갈나무라 불립니다.
잎 뒷면에 갈색 털이 있는 것이 특징입니다.

상수리나무

임금님 수라상에 도토리묵을 만들어 올렸다고 하여 상수리나무라 불립니다.
잎 끝부분이 피침형(창모양)으로 되어 있으며 잎 가장자리가 날카롭습니다.

신갈나무

옛날 짚신 안에 잎을 깔았다 하여 신갈나무라 불립니다.
잎은 크고 털이 없으며 가장자리는 물결모양을 하고 있습니다.

졸참나무

참나무 중 가장 작은 잎과 열매가 있어 졸(卒;졸병졸) 참나무라 불립니다.
작고 끝이 날카로운 잎을 가지고 있습니다.

참나무 종류 해설

비자향 가득한 백양골 자연해설

만족도 설문 조사(아동용)

1. 내장산백암 자연해설 프로그램을 통해 자연을 사랑하는 마음이 커졌나요?
우리 모두 함께 몸으로 표현해 보아요 ()
2. 내장산백암 자연해설 프로그램 만족도에 대하여 등그라미 표시해주세요.

			

3. 내장산백암 자연해설 프로그램에서 만났던 자연 친구들이 생각나시나요?

① 예 ② 아니요

4. 이번 프로그램에 대한 느낌이나 의견을 글이나 그림으로 표현해주세요 .

5. 기초항목 조사입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

성 별 ① 남 ② 여

연령대 ① 유치원생 ② 초등학생