

## 『 태백산 국립공원 숲 학교 』 세부 프로그램 내용

시기	강좌	내 용	시간	장소
5월	나무야 사랑해	*만나서 반가워요 국립공원이란 *숲 선서문 약속 활동-나무와 친구 되기	2시간	당골 소나무 숲
6월	친구 얼굴 만들기	*어떻게 생겼을까? 친구들과 숲대문 노래 부르기 *나뭇잎 모양 알아보기 활동 -친구의 얼굴 표현하기	2시간	당골 소나무 숲
7월	무지개 꽃을 찾아서	*꽃 친구들 만나러 가요 천상의 화원 견기 활동- 이쁜 꽃 만들어 보기	2시간	만항재 천상의화원
8월	종이로 만들어 봐요	*만지면 싫어해요 야생화 꽃구경 활동-종이끈으로 만들어요	2시간	만항재 천상의화원
9월	솔방울 달리기	*소나무란? 소나무 알아보기 활동-솔방울로 즐겁게	2시간	당골 소나무 숲
10월	알록달록 옷을 입어요	*변했어요 나뭇잎색의 변화 알아보기 활동-나만의 나뭇잎 만들기	2시간	당골 소나무 숲
11월	집을 지어요	*어디에서 살고 있을까? 집에 관하여 *무엇으로 지을까? 활동 - 튼튼한 집 만들기	2시간	당골 소나무 숲
기타	숨을 쉬어요	*숲속에는 무엇이 있을까? 모두 모두 안녕!! *숨을 쉬어요 활동-탐을 쌓아요	2시간	당골 소나무 숲

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
<b>프로그램명</b>	나무야 사랑해			
<b>교육 목적</b>	나무를 아껴야 하는 이유			
<b>개요</b>	<b>진행일정</b>	사계절	<b>활동장소</b>	당골 광장 소나무 숲
	<b>참석대상</b>	유치원	<b>참가인원</b>	10 ~ 15명
	<b>교육시간</b>	1시간 30분	<b>준 비 물</b>	구급약품.색연필. 사진교보재.도화지
<b>유의 사항</b>	나무 뿌리 / 돌 조심			
단계	교육 내용			비고
<b>인사 나누기 (만남 )</b>	<p>안녕하세요. 만나서 반가워요. 버스 타고 오는길 즐거웠나요? 지금 부터는 선생님과 더 좋은시간 즐거운 시간을 보내요. 선생님 이름은 해바라기 김지연이에요. 우리 친구들도 선생님 처럼 클려면 엄마가 해주신 음식 맛있게 잘먹기를 바래요</p>			
	<p>우선 우리친구들 숲속에 들어가기 전에 선생님과 함께 몸 운동 을 해요. 갑자기 숲으로 들어가면 숲속의 친구들이 깜짝 놀래 요. 그래서 숲속에 들어가기전에 친구들에게 내가 왔어요 하고 알리는 거예요</p> <p>-나무를 심어요 노래를 같이 한번 불러 봐요(동요) 나나 나무를 심어요~~ / 나무들이 자라면~~/ 숲이 된단다 (해설사가 맨앞에 서고 술래 두명이 나무가 되어서 나무를 잡는 게임을 2 ~ 3회 한다 ) 동요를 다함께 부르고 나서 의자가 있는 곳으로 이동을 한다.</p> <p>-우리 친구들 지금 더워요? 왜 더울까요 ? 조금 전에 선생님과 나무 놀이를 해서 그렇죠</p> <p>-우리 친구들 혹시 지구가 무엇인지 아나요? (잠시 생각할 시간을 준다 )</p>			

	<p>( 여기요. 잘 몰라요 )</p> <p>지금 우리가 살고 있는 곳이 지구랍니다.</p> <p>-지구도 우리처럼 덥다고 할까요? (질문을 하고 잠시 생각할 시간을 준다)</p> <p>-우리가 살고 있는 지구가 더우면 어떻게 될까요?</p> <p>남극,북극 곰이 살고 있는 추운 지역에 얼음이 녹아요      얼음이 녹아서 바닷물이 많아져요 (사진교보재를 보여준다)      펭귄친구들과 곰이 없어져요 (사진 교보재를 보여준다 )      숲속 친구들과 나무가 살수 없어요.</p> <p>-지구를 더워 지게 하는 친구는 누구 일까요?</p> <p>쓰레기를 태울 때 나오는 연기      자동차 가스, 보일러 난방, 일회용 물건 사용      우리 친구들이 맛있게 먹고 아무데나 버리는 과자봉투</p> <p>-지구를 식혀주는 것이 무엇이 있을까요?</p> <p>나무. 숲이 있어요. 우리 친구들 지금 숲에 있으니깐 어때요      아까보다는 덥지않고 시원하죠</p> <p>-왜? 나무하고 숲이 있으면 시원할까요?</p> <p>숲에 있는 나무들이 나쁜 공기를 싹~~ 가지고 가요      그리고 시원한 공기를 우리에게 주는거예요      지금 우리가 숨을 쉬고 있는데 기분이 어때요.      집에 있을 때하고 숲속에 있을때랑 느낌이 틀리죠?</p> <p>-자 우리 친구들 해바라기 선생님과 함께 같이 걸어봐요      우리저기 저 소나무 밑에 가봐요. 그러면 더 기분이 좋아지고      나무에서 우리가 좋아하는 향기도 나와요(피톤치드라고 해요)      이 향기는요 곤충들은 싫어 해요. 곤충들이 나무를 괴롭힐까      봐 (간지러움) 나무가 곤충은 오지마라 하고 말하는거예요      그런데 나무는요 사람을 좋아해요. 그래서 우리 사람들에게      만 좋은 향기를 주어요. 그럼 우리 친구들은 나무에게 어떻게      해야 할까요?</p> <p>-지금 나무하고 친구가 되어봐요.      우리 친구들이 나무를 찾아봐요. 아니면 나랑 친구할 나무야      손들어봐 하고 한번 이야기 해봐요.</p> <p>-우리 친구들 나무친구를 찾았나요?</p>	
--	---	--

	<p>친구가 된 나무를 한번 안아주고 사랑해 ~~</p> <p>친구가 된 나무를 손으로 만지면서 이야기 해봐요. 고마워~</p> <p>친구 나무를 이쁘게 한번 봐요. 그리고 한번 나무 친구를 그려봐요</p> <p>-다시 자리로 돌아온다 (자리에서 나무를 그려본다)</p> <p>친구가 된 나무의 이름을 지어봐요</p> <p>나무그림 밑에 사랑해~~ 고마워 ~~하고 써보기로 해요</p> <p>-이제는 나무하고 친구가 되었어요.</p> <p>혹시 다음에 부모님과 함께 이곳에 오면은 나의 나무 친구를 한번 안아 줘봐요</p> <p>그럼 우리 나무 친구도 기분이 좋아서 활짝 웃을 거예요.</p> <p>나무 친구가 보고 싶은데 울수가 없으면 집에서 나무 친구 이름을 부르면 우리 나무 친구의 향기를 맡을수 있을 거예요 (나무하고 친구가 되었으니깐 나무 친구는 다 알아요 )</p> <p>-지구가 더워지지 않게 하기 위해서 우리 친구들이 할수 있는 게 있어요.</p> <p>-우리 친구들 어떻게 하면 될까요?</p> <p>나무를 꺾지 말고 쓰레기를 버리지 않으면 돼요</p> <p>그리고 부모님과 함께 일회용 컵을 사용 안하면 돼요</p> <p>우리 친구들 잘 할수 있죠</p> <p>-꼭!! 꼭!! 약속해~~</p> <p>친구가 된 나무 옆에 가서 나무를 잡고 불러 본다</p> <p>너하고 나는 친구 되어서~~ 사이좋게 지내자 ~~~</p> <p>새끼 손가락 고리 걸어 꼭꼭 약속해~~</p> <p>( 2~ 3 회 나무 옆에서 불러 본다)</p> <p>우리 친구들 오늘은 나무하고 친구가 되었어요.</p> <p>나의 친구이니깐 집에가서도 나무친구가 잘있나 하고 생각도 해주구요. 다음에 이곳에 와서 나무 친구를 안아줘봐요.</p> <p>그러면 나무 친구도 여기 있는 우리 친구들처럼 건강하게 씩씩하게 잘 자랄거예요</p> <p>우리 친구들 다음에 다시 만날 때 까지 건강하게 잘 지내구요</p> <p>선생님처럼 키가 커지려면 엄마가 해주신 음식 맛있게 잘먹고 건강하게 다음에 또 만나요</p> <p>안녕~~</p> <p>해바라기 김지연 선생님 이었습니다.</p>	
--	---	--

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
<b>프로그램명</b>	나뭇잎으로 친구 얼굴 만들기			
<b>교육 목적</b>	다양한 종류의 나뭇잎을 알아본다.			
<b>개 요</b>	<b>진행일정</b>	봄. 여름 .가을	<b>활동장소</b>	숲속(당골광장)
	<b>참석대상</b>	유치원4~7세)	<b>참가인원</b>	20명
	<b>교육시간</b>	2시간	<b>준 비 물</b>	나뭇잎/나무막대기/도화지. 풀/양면테이프./가위
<b>유의 사항</b>	나뭇잎 채취시 벌 조심 / 함부로 나뭇잎을 꺾지 않는다 / 숲 선서문 읽기			
<b>단 계</b>	<b>교육 내용</b>			<b>비고</b>
인사 나누기 (만남)	<p>-안녕하세요. 만나서 반가워요 우리 친구들 버스 타고 오느라고 힘들지 않았나요. 하나도 안 힘들었죠 해바라기 선생님만나고 싶어서 즐거웠죠. 선생님도 우리 친구들 보고 싶었어요. 아침에 본 친구들이지만 다시한번 지금 있는 곳에서 옆 친구에게 친구야~안녕 해봐요. 활짝 웃는 모습의 우리 친구들 이빠요. 많이많이 웃으면서 오늘 즐겁게 재미있는 시간 함께 해요</p> <p>-우선 우리 친구들 숲으로 들어가기 전에 숲속 친구들에게 인사를해요 손으로 나팔을 만들어 봐요 (두손을 입으로 가지고가서 나팔을 만든다) 개미야 안녕~~/ 거미야 안녕~~/ 나무야 안녕~~/ 이쁜꽃아 안녕~~ 그리고 또 누구 에게 할까요? 생각나는 친구들에게 인사를 해봐요 동생아 안녕~~ / 누나야 안녕~~ / 오빠야 안녕~~/ 형아야 안녕~~ 오늘은 인사할 친구가 참 많았어요. 해바라기 선생님에게도 안녕~~ 해줄래요. 우리 친구들도 모두 모두 안녕~~~ 인사하는데 한참 걸렸죠 그래도 인사를 하고 나니 기분이 참 좋죠 우리 친구들이 살고 있는 동네에서도 만나는 어른들에게도 인사를 잘하는 이쁜친구들이 되기를 바라요</p>			

<p>태백산국립공원 이야기</p>	<p>-지금 우리 친구들이 있는 곳이 어디일까요.        숲은 숲인데 무슨 숲일까요?        우리 친구들이 있는 이곳은 태백산 국립공원이에요        우리 나라에는 국립공원이 22군데가 있어요. 그중에 2016년에 22번째로 국립공원이 된 곳이에요. 국립공원 근처에 살고 있는 우리 친구들은 부모님과 함께 언제든지 이곳에 놀러 올수 있어서 참!!! 좋겠죠 태백산 국립공원에 오면 나무. 꽃, 동물. 곤충을 언제든지 볼수 있어요 단, 어두운 밤에는 안되요. 그리고 숲에 오면 나무,곤충. 꽃은 눈으로만 보고 절대 꺾지 않는 것 잘 알고 있죠. 여기 온 친구들을 해바라기선생님 과 약속 했어요. 또한 숲에 들어가기 전에 주의 사항을 선생님이 읽어 줄테니깐 우리 친구들 함께 잘 들어봐요</p>	<p>숲선서문</p>
<p>만들기 및 이야기</p>	<p>-우리 친구들 해바라기 선생님하고 친구들과 함께 숲속길을 산책해봐요        우리 친구들은 어떤종류의 나뭇잎을 알고 있나요?        어떻게 생긴 나뭇잎 모양을 봤어요?        둥그란 나뭇잎 / 긴 나뭇잎 / 네모난 나뭇잎 / 세모난 나뭇잎        나뭇잎의 크기는 어때요?        우리 친구들 나뭇잎 냄새는 맡아 보았나요?        어떤 냄새가 날까요?        좋은 냄새가 나요. 나쁜 냄새가 나요.        이 나뭇잎은 왜? 구멍이 났을까요.</p> <p>-우리 친구들 이제 부터는 떨어져 있는 나뭇잎을 주워봐요.        나뭇잎으로 그림을 그릴거예요        나뭇가지도 괜찮구요. 열매도 괜찮아요. 혹시 꼭 따고 싶은 나뭇잎이 있으면 선생님한테 이야기 하세요.</p> <p>나뭇잎을 많이 주웠죠? 그러면 우리 친구들 5명씩 팀을 만들어봐요        그리고 어떤친구의 얼굴을 한번 그려볼까 하고 이야기를 해봐요        (모텔이 되어줄 친구가 없으면 가위바위보를 한다 / 제일 어린친구를 그려본다. / 제일 나이 많은 친구를 그려본다).        우선 친구들이 땅에다가 나뭇가지로 그림을 그려봐요. 다그렸으면 그림에다가 나뭇잎하고 열매로 이쁘게 꾸며봐요</p> <p>-와우~ 우리 친구들 참 잘그렸네요. 그럼 1팀씩 왜 이렇게 꾸몄는지 이야기 해줄래요.        아!!!! 우리 친구들은 정말로 그림에 있는 친구들을 잘 보고 중요한 것만 잘 표현했어요</p>	<p>나뭇잎/        나무막        대기/풀        도화지/        양면테이        프</p>

<p>마무리</p>	<p>-이제는 선생님이 하얀색 도화지를 한 장씩 친구들에게 나눠줄 거예요.  두명씩 짝을 지어서 서로 친구의 얼굴을 한번 그려봐요  친구들 셋!!!!  곤충과 나무와 꽃들이 우리 친구들이 그림 그림을 열심히 구경하고  있는데. . . 너무 시끄럽다고 해바라기선생님에게 이야기하네요  나뭇잎. 나뭇가지. 열매로 한번 꾸며봐요  -와~~~너무너무 이뻐요. 우리 친구들 아주 훌륭한 화가가 되겠어요.  정말 잘그리네요. 다 그렸으면 내가 그린 그림의 주인공을 왜 이렇게  그렸는지 이야기 해줄래요</p> <p>-오늘 우리 친구들이 그린 그림들 너무 멋졌어요  또 그리고 친구의 모습을 아주 이쁘게 그려줘서 그림의 주인공도 기분이  굉장히 좋았을 거예요. 집에 가서 엄마 아빠 얼굴도 이쁘게 그려주면  많이많이 좋아 하실 게예요.  잠시 우리 친구들!!! 지금 우리가 쓴 나뭇잎. 나뭇가지는 친구들이  가지고 온 곳으로 다시 돌려주고 가야해요.  잘 갖다놓고 왔죠. 손도 한번 털고 바지도 털고 신발도 털고  오늘 재미있었나요, 선생님도 굉장히 재미있었어요. 우리 친구들  다음에 만날 때까지 건강하게 잘 지내요  나팔손 한번 하고 숲아 안녕~~~~~  해바라기 선생님 안녕~~~~~</p>	
------------	--	--

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
<b>프로그램명</b>	무지개 꽃을 찾아서			
<b>교육 목적</b>	색의 아름다움을알고 색깔을 구분할줄 안다			
<b>개 요</b>	<b>진행일정</b>	봄. 여름. 가을	<b>활동장소</b>	만항재( 천상의 화원)
	<b>참석대상</b>	유치원	<b>참가인원</b>	15~20명
	<b>교육시간</b>	2시간	<b>준 비 물</b>	머메이드지/종이끈/가위/꽃도감/양면/테이프/구급약품 막대사탕/연필(색연필)
<b>유의 사항</b>	나무뿌리. 돌 조심 / 벌 조심			
<b>단 계</b>	<b>교육 내용</b>			<b>비고</b>
인사 나누기 (만 남)	<p>-안녕하세요. 만나서 반가워요 우리 친구들이 타고온 버스가 만항재에 올라오느라고 힘들었을거예요 버스를 향해서 버스야~~ 고마워. 안전하게 데려다줘서 고마워~~ 그리고 우리 버스를 영차영차하고 운전해주신 분에게도 고맙습니다 하고 인사를 해봐요. 우리 친구들 안녕~~ 해바라기 선생님 안녕하세요 오늘 날씨가 굉장히 좋죠. 화알짝 이쁘게 웃고 있는 우리 친구들모습을 보니 해바라기 선생님도 기분이 굉장히 좋아요 우리 모두 이쁘게 웃는 모습으로. . 나팔손하고 나무야 안녕~~ / 꽃아 안녕~~ / 개미야 안녕~~ / 잠자리야 안녕~~</p>			
	<p>-이젠 숲 친구들과 우리 친구들에게 안녕하고 인사를 했죠 혹시 인사를 안한곳이 있나요 천상의 화원에 들어가기 전에 해바라기 선생님이 “숲 선서문”을 읽어 줄게요. 우리 친구들 췌!!잘들어 보세요 우리 친구들이 잘 할수 있느거랍니다. 잊어버리지 않게 잘 들어보세요</p>			



<p>태백산 국립공원 이야기</p>	<p>-우리 친구들이 서있는 이곳이 어디인지 아는 친구 있나요? 우리 친구들이 있는 이곳은 태백산 국립공원이에요 우리나라에는 국립공원이 22군데가 있어요. 그중에 2016년에 22번째로 국립공원이 된 곳이에요. 국립공원이란곳은 어떤곳일까요? 자연이 너무 아름다워서 보호도해야하고 그리고 우리 친구들처럼 사람들이 와서 자유롭게 재미있게 놀수 있게 도움도주고 관리도 하는곳입니다 해바라기 선생님처럼 여러분과 함께 즐겁게 만들기도하고 꽃이름도 알려주는일도 하는곳 이에요. 그런데 지금 우리 친구들이 와있는곳은 만항재라는 곳입니다 이곳은 아까 우리가 버스에게 인사했죠 굉장히 높은곳이에요. 아마 버스안타고 걸어왔으면 아직도 못왔을거예요. 다시 한번 버스가 굉장히 고맙죠.</p>	
<p>꽃 구경</p>	<p>-우리 친구들 주위를 그 자리에 서서 천천히 한번 둘러봐요 이쁜 꽃들이 굉장히 많죠. 꽃이 많으면 무엇이 또 있을까요? 별이요~~~~ 나비요~~ 그리고 친구들 꽃 색깔들을 잘 봐요. 너무 너무 이쁘죠 그럼 해바라기 선생님과 함께 우리 친구들이랑 “천상의 화원” 꽃 구경하러가요.</p> <p>-우리 친구들 꽃이 어때요. 굉장히 많죠. 여러 가지 색깔의 꽃이 보이죠. 이것은 000 꽃이에요. 색깔이 너무 이쁘죠. 꽃을 손으로 만지면 안되요. 우리 사람의 손은 굉장히 따뜻해서 꽃을 만지면 꽃이 앓!!! 뜨거워 해요. 그러니깐 우리 친구들은 만지지 말구요 눈으로만 보세요. 그리고 꽃이름이 궁금하면 해바라기 선생님에게 물어보세요. 꽃속에는 벌도 몰래 숨어있다가 우리 친구들 손이 꿀인지 알고 물수도 있어요. 와우~~ 000꽃도 굉장히 이쁘죠. 우리 000 친구를 닮은 것 같아요</p> <p>-꽃에서는 향기도 나요. 000친구 무슨 냄새가 나요? 오이 냄새가 나네요. 오이풀이라고 해요. 오이풀 꽃이 무엇을 닮았나요 꽃색깔이 핑장이 이쁘죠. 무슨색 일까요? 그런데 이 오이풀을 오이가 달릴까요? 아니 안달려요. 우리가 맛있게 먹는 오이에서 피는 꽃은 노랑색 꽃이에요. 우리 친구들 혹시 호박꽃 본적 있나요. 호박꽃하고 오이꽃하고 똑같은 색깔이에요. 만약에 호박꽃도 오이꽃도 못본 친구는 선생님이 지금 보여줄게요. 이쪽으로 와보세요</p>	
<p>꽃구경과 만들기</p>	<p>-우리 친구들 여기도 이쁜 꽃이 있네요?</p>	

	<p>ooo꽃은 무엇을 닮은 것 같아요. ooo친구가 머리에 꺾고 있는 머리핀하고 비슷하게 닮았네요. 꽃 색깔을 ooo 친구가 입고 있는 옷 색깔하고 똑같이 생겼어요. 그런데 우리 친구들 여기에 있는 꽃들이 똑같이 가지고 있는 색깔이 있어요.</p> <p>-무엇일까요? 해바라기 선생님이 수수께끼를 내는거예요. 우리 친구들 여러 가지 꽃을 봤죠. 그럼 우리 아까 왔던곳으로 다시 돌아갈까요. 선생님이 색연필하고 여러 가지를 준비 했어요. 우리 친구들이 보고 온꽃의 색깔을 찾아서 붙여보고 또 보고 온꽃을 그려보는 거예요. 잘 할수 있죠. 혹시 기억이 안나면 선생님께 이야기 해주세요. 같이 가서 꽃을 다시 보고오게요.</p> <p>-와우~~ 우리 친구들 정말 잘하네요. 꽃 그림도 이쁘게 잘그렸고 꽃 색깔도 잘 붙였어요. 역시 우리 친구들은 참 잘해요. 똑같은 색깔을 가지고 있는 꽃이지만 모양이 다 틀리죠 어떤꽃은 꽃잎이 짜 펼쳐져 있고 접시처럼. 또 어떤꽃은 벌이 들어오기 힘들게 오므리고 있고, 어떤꽃은 향기가 참 좋고. .</p> <p>우리친구들이 붙이고 그린 꽃에서 향기가 나면 더욱더 이뻐서 벌이 꿀이 들어 있는줄 알고 올거예요. 나비도 찾아 올게예요. 정말 이쁘게 잘 그렸어요.</p> <p>그런데 아까 해바라기 선생님이 수수께끼 낸 것 기억하죠 꽃들이 똑같이 가지고 있는 색깔은 어떤것인지 지금 찾아서 보여주세요 하나, 둘. 셋 하면 들어보세요.</p> <p>하나~~ 둘~~ 셋~~ / 우리 친구들 다 맞추었네요 / 선생님이 선물을 줄게요. / 봉지는 우리 친구들이 가지고 가는거예요</p>	
<p>마무리</p>	<p>-우리 친구들 오늘 즐거웠나요? 우리 친구들이 여러 가지 무지개처럼 많은 색의 꽃을 봤죠 그리고 꽃색깔의 이름도 알았죠 해바라기 선생님이 오늘 즐거웠어요. 우리 친구들 나팔손하고 숲을 향해서 숲속 친구들아 안녕~~ 다음에 또 올게~~하고 인사해요 우리 친구들 조심히 잘가구요 . 다음에 또 만나요 안녕~~~~~</p>	

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
프로그램명	우리반 문패 만들기			
교육 목적	친구들과 함께 만들면서 협동심을 길러 본다			
개 요	진행일정	사계절	활동장소	교실 / 운동장
	참석대상	초등 1.2.3학년	참가인원	30명
	교육시간	1시간 30분	준 비 물	종이끈/박스종이/연필/가위/ 색종이/풀/자연물/꽃도감책
유의 사항	나뭇가지가 부러지지 않게 조심 / 가위 조심			
단 계	교육 내용			비고
인사 나누기 (만 남)	<p>- 안녕하세요. 만나서 반갑습니다. 우리 친구들 처음 만나게 되었네요. 선생님은 태백산 국립공원 자연환경해설사 해바라기 김지연입니다. 어? 왜? 해바라기라고 했을까요? 아는 친구 있으면 이야기 해보세요 네 맞았어요. 선생님이 키가 크죠. 그래서 해바라기라고 이름을 지었어요. 우리 친구들도 해바라기 선생님처럼 크려면 어떻게 해야 할까요? 조금 전에 점심시간 이었는데, 맛있게 잘 먹었나요. 아마도 맛있게 잘 먹은 친구는 다음에 선생님을 만나면 지금보다 더 키가 커 있을거예요. 혹시 점심을 많이 안 먹은 친구든 오늘 저녁부터 맛있게 잘먹으면 선생님 처럼 해바라기가 될 수 있어요</p>			
	<p>-우리 친구들 자연환경해설사가 무엇인지 알고 있나요? 아는 친구는 이야기 해줄래요. 자연환경해설사는 우선 자연을 많이 많이 아끼고 사랑하는 사람들이랍니다. 그리고 우리의 숲을 보호하고 아끼면서 숲에 온 사람들에게 친절하게 안내도 하고 숲에서 잘 모르는 것을 알려주고 숲 안에서 편안하게 쉬고 갈 수 있도록 도와주는 일을 하고 우 리 친구들이 있는 곳에 찾아와서 숲에 관하여 이야기도 해주고 즐거운 게임과 함께 숲에 관하여 여러 가지 것을 알려주는 일을 합니다.</p>			

<p>태백산 국립공원 이야기</p>	<p>우리친구들이 살고 있는 이곳은 태백이죠  태백에 가장 유명한 산이 무엇인가요? 네 ~~ 태백산 맞아요  우리나라에는 22군데의 국립공원이 있어요, 그중에 2016년 8월22일 22번째로 국립공원이 된곳이랍니다, 또한 다른지역하고 틀리게  우리 강원도에는 “설악산, 오대산, 치악산, 그리고 태백산” 이렇게 4개의 국립공원이 있어요. 우리나라에서 처음으로 국립공원이 된곳은 경상남도 산청에 있는 지리산이고 1967년 2월 국립공원으로 지정이 되었답니다. 우리친구들도 태백산가봤죠 아름답고 멋지고 그래서 그곳을 보호하고 지키고 또한 여러 사람들이 태백산을 찾아오는데 산행하기 좋게 탐방로를 만들고 동물들이 잘 살수 있도록 도와주고 식물들이 잘 클수 있도록 숲의 환경을 더 이상 나빠지지 않게 관리도 하면서 사람과 자연이 잘 어울릴수 있도록 하기 위해서 국립공원이 되었답니다</p>	
<p>꽃 이야기</p>	<p>-우리 친구들 지금 태백산에는 무슨꽃이 피어있는지 아나요?  ooo꽃이 많이 피어 있죠?  선생님이 봄에 피는 대표적인 꽃을 가지고 왔어요.</p> <p>-노란색꽃의 이름을 아는 친구 있나요?  한계령풀이라고 합니다. 한계령에서 발견이 되었기 때문에 한계령풀이라고 이름지어 졌습니다. 야생화 꽃은 처음 발견된곳의 지명을 따서 이름을 짓거나 아니면 처음 발견한 사람이 이름을 짓기도 합니다</p> <p>-또 노란색꽃이 있네요?  복수초라고 합니다. 봄에 제일 먼저 피는 꽃이랍니다.  눈속에서 살며시 조심조심 얼굴을 내밀고 있는 모습이 애처럽기고 하고 얼마나 추울까 하는 생각이 들어요  복수초는 눈을 녹이면서 피는 꽃이라서 “눈색이꽃” 또한 얼음을 녹이면서 피는꽃이라서 “얼음꽃”이라고도 부릅니다  이 꽃의 수액에는 “글리세롤”이라는 부동액성분이 있어서 영하 10도에도 거뜰하게 이겨낼수 있고 눈이 내리면 스스로 열을 내서 주변의 눈을 녹입니다. 또한 얼음꽃은 햇빛이 나면 오목거울 모양으로 꽃잎을 펼친다음 꽃잎 표면의 광택으로 햇빛을 반사시켜서 꽃의 중심인 암술머리에 열을 모읍니다. 그렇게 모은 열은 주변공기보다 암술 온도를 6도나 높게 해서 곤충을 불러 모으고 꽃가루관과 종자를 크게 성숙시킵니다.  눈색이꽃은 나뭇잎이 무성해져서 숲에 햇빛이 들지 않으면 잎까지 완전히 사라져 볼수 없게 됩니다. 아마도 뿌리는 계속 남아 있겠죠</p>	

-또 노란색꽃이 있네요?

산과 들 우리 주변에서 가장 흔하게 많이 볼수 있는 꽃이죠.  
양지꽃이라고 합니다. 양지꽃의 종류는 많아요  
(세잎양지꽃. 나도양지꽃)

-봄에는 노란색꽃이 참 많네요.

동의나물이라고 합니다.

산속 깊은곳에 있고 물가에 주변에 잘자라고, 그런데 이나물에는 독이  
있어서 함부로 먹으면 안 되는 나물입니다. 산에 나물 캐러 가는  
어른들이 어찌다가 잘못알고 나물을 먹다가 TV나오는일도 있어요

-분홍색꽃의 이름을 아는 친구 있나요?

얼레지라고 합니다. 분홍색의 꽃잎이 뒤로 젖혀져 있는 것이 우리엄마  
들이 머리 드라이 한것처럼 참 이쁘게 피었죠

-이 꽃은 여러 가지 색깔의 꽃이 있어요.

하얀색 연한분홍색 보라색

이꽃의 이름은 노루귀라고 합니다.

잎이 꼭 우리가 산에서 볼수 있는 노루귀를 닮았다고해서

노루귀라고 합니다. 지금은 잎이 안보이지만 꽃이 지고 나면 잎이  
나오는데 정말로 노루의 귀를 많이 닮았어요. 우리 친구들이 부모님과  
함께 태백산에 가면 볼수 있어요. 지금은 꽃을 볼수 없고 잎만 볼수  
있을거예요.

-이번에는 하얀색 꽃이랍니다.

평의 바람꽃입니다. 이 바람꽃도 종류가 많이 있어요

( 홀아비 바람꽃. 회리바람꽃. 나도바람꽃. 너도바람꽃 )

-봄에 피는 꽃들은 다른꽃들에 비해서 키가 작아요

왜? 그럴까요. 눈속을 헤치면서 눈이 녹기도전에 먼저 세상에  
나와야지만 꽃에 벌이나 곤충이 찾아올것이라는 것을 알기 때문에  
추운 겨울에도 잎보다는 꽃을 먼저 피워서 나비와 벌을 불러오는  
모으는 겁니다, 식물에게는 꽃을 피운다는 것은 엄청난 에너지를  
필요로 합니다. 왜냐하면 잎으로 햇빛을 받아 광합성을 해야하는데  
잎이 없이 꽃을 피워야하기 때문입니다. 사람으로 치면 밥을 먹지  
못하는것과 같습니다. 오로지 겨울동안 영양분을 쌓아놓은것으로만  
꽃을 피우는 것입니다. 꽃도 생명의 씨앗을 만들기 위해서 아주  
열심히 살아가는 것입니다

<p>문패 만들기</p>	<p>그리고 봄에 피는 꽃들은 나름대로 자기만의보호 방법이 있습니다  노루귀 줄기에는 다른 꽃들보다 솜털이 많이 있습니다  차가운 눈속을 헤치고 나와야 하기 때문에 몸을 보호하기 위해서 작은  솜털이 나와있는거죠. 안그러면 얼어 죽을수 있기 때문입니다  버들강아지. 목련. 모두 작은솜털들이 꽃봉오리에 솜털을 달고 있습니다  추위를 견뎌야 하니깐요  복수초도 햇빛을 이용해서 몸을 따뜻하게 하고. .  이렇듯 식물들은 자기의 환경과 자리를 닦하지 않고 주어진 환경에서  열심히 열심히 최선을 다해서 살고 있습니다. 그 덕분에 우리네 사람들  은 봄에 이쁜꽃을 편안하게 볼수 있습니다. 힘들게 힘들게 피어나는  꽃이니 우리 친구들은 산에 가더라도 꽃을 눈으로만 보고 절대로 꺾지 않  아야 겠죠 우리 친구들도 지금처럼 이쁘고 착하게 자라면 이 다음에  커서 여러분들이 원하는 일을 하고 있지 않을까요?</p> <p>- 종이끈. 박스종이. 색종이. 가위. 풀. 자연물 (나뭇가지.열매..)  나누어 줄거예요.  모두 ( )명씩 한조가 되어서 서로 의논해서 우리반의 이름을 지어봐요  그리고 아주 멋지고 이쁘게 꾸며봐요  색칠고하고 붙이기도 하고 그리기도하고 . .  우리 친구들 솜씨를 자랑해보아요.  그리고 왜? 이렇게 만들었는지 이유를 설명해 주세요.  또한 여러분들이 발표하는 것을 보고 나주에 oo 반하고 정하는건  어떨까요?</p> <p>오늘 우리반 문패를 만들어 봤는데 어땠어요  재미 있었나요. 이제부터 해바라기 선생님이 오는 시간에는 oo반하고  부르기로 해요. 오늘은 봄에 피는 꽃들이야기도 해보았구요, 추울 때  꽃이 피지만 주어진 환경에서 불평 없이 아주 아름답게 피는 꽃처럼  우리 친구들도 지금처럼 이쁘게 건강하게 친구들과 사이좋게 크기를  바래요. 해바라기 선생님처럼 키가 크려면 음식을 가리지 않고  잘먹고 운동도 열심히 하세요. 다음에 해바라기 선생님을 만날때는 지금  보다 조금더 키가 커있기를 바래요.  지금까지 태백산 국립공원 자연환경해설사 해바라기 김지연 이었습니다  감사합니다~~ 다음에 또 만나요</p>	
---------------	---	--

# 해설시나리오

프로그램 운영 시나리오				
프로그램명	솔방울 달리기			
교육 목적	늘 푸른 나뭇잎처럼 숲을 보호하자			
개요	진행일정	사계절	활동장소	당골 소나무 숲
	참석대상	유치원,저학년	참가인원	20명 내외
	교육시간	2시간	준비물	일회용 숟가락,솔방울 바구니,구급약품
유의 사항	나무뿌리 / 돌 조심			
단계	교육 내용			비고
인사 나누기 ( 만남 )	<p>안녕하세요. 만나서 반가워요 우리 친구들 잘지냈어요. 이곳까지 오는데 힘들지 않았나요. 친구들과 함께와서 즐거운 시간을 보낼걸 생각하니 기분이 좋았죠. 우리 친구들 모두 두손으로 나팔을 만들어봐요 두손을 입으로 가지고 가서. . 해바라기 선생님 안녕하세요~~ 나무야 안녕~ / 개미야 안녕~~/ 거미야 안녕~ / 꽃아 안녕~ 숲속으로 들어가기 전에 우리 친구들 몸풀기 운동을 해요 허리. 무릎. 손목. 목 발목 돌리고 손을 머리위로 팔라팔라~~</p>			
	<p>-우리나라에서 가장 많이 있는 나무가 무엇인지 알아요 바로 우리 옆에 있는 소나무예요. 우리 친구들이 지금까지 가장 많이 본 나무 일거예요. 옛날 그림에도 소나무를 많이 그렸어요. 소나무는 햇빛이 있는곳이면 잘자라고 그래서 바위산에도 많이 볼수가 있어요. 소나무로 옛날에는 임금님이 살고 있는 대궐을 지었어요. 최고로 가장 좋은 “황장목”이라는 소나무만 썬어요 “황장목”만 키우는 산이 따로 있어요 그 산을 황장산이라고 해요. 치악산에는 황장금표가 있는데 황장목을 아무데서나 베서는 안된다는 표시예요</p>			

-우리 친구들 여기 저기 바람에 날리는 가루를 본적이 있나요  
그것은 소나무의 꽃가루예요. 아마 아빠의 차위에  
노란가루를 본적이 있을거예요 송홧가루라고 해요  
현미경으로 자세히 관찰해보면 꽃가루에 있는 작은 공기  
주머니를 볼 수 있는데 그것 때문에 바람에 잘 날라 갈수가  
있어요. 송홧가루로 우리 조상님들은 다식이라는 과자를  
만들어 먹었어요. 또한 추석때 맛있게 만들어 먹는 송편을  
찜때는서로 붙지않고 좋은 향기가 나라고 소나무잎을 깔고  
찜어요. 소나무잎은 바늘잎이라고 하는게 뾰족하게 생기고  
잎은 두 개로 되어있어요. 소나무가 바늘처럼 생겼지만  
아프지는 않아요

소나무하고 비슷하게 생긴 나무가 있는데  
잎이 세 개인것은 리기다 소나무라고 해요.

그리고 잎이 다섯 개인 소나무가 있는데 그것은  
잣나무라고 해요

여러분이 맛있게 먹는 수정과를 알죠. 거기에 넣은 것이  
바로 잣이에요. 그리고 소나무는 뾰족해서 침엽수라고 해요  
좋은 향기가 많이 나와서 사람들에게 굉장히 좋아요  
피톤치드라고 하는데 곤충들은 이 향기를 싫어해요  
또한 항상 변하지 않는 초록색잎을 가지고 있어요.

-우리 친구들 이제 부터는 소나무의 열매인 솔방울로 재미  
있는 놀이를 해봐요

우리 친구들을 두편으로 나눠서 놀이를 해봐요

소나무팀 솔방울팀으로 나눠봐요

그리고 두줄로 나란히 서봐요 해바라기 선생님이 숟가락을  
나눠줄게요. 그숟가락에다가 솔방울을 올려 놓고 솔방울이  
달리기를 하는거예요.

우리 친구들은 선생님이 정해진 규칙을 이야기 해줄테니간  
잘 지킬수 있죠. 선생님과 약속 해요

모두 5개의 솔방울을 여기 바구니에 옮기는 거예요.

떨어트리지 말고 천천히 해야 해요.

-소나무의 열매인 솔방울을 안전하게 소나무에게 다시 돌려  
주었죠. 솔밭울안에 있는 소나무 씨앗은 멀리 멀리 날아가서



지금 우리 친구들이 있는 소나무 숲처럼 초록색숲을 만들려고 잘 자라고 있을거예요

-우리 친구들 오늘 어땠어요 재미 있었나요. 해바라기선생님은 친구들이 천천히 솔밭울을 옮기는 것을 보고 정말로 기분이 좋았어요. 서로 싸우지 않고 잘하는 우리 친구들은 역시 멋쟁이에요. 유치원에 돌아가서도 오늘처럼 사이좋게 지내길 바라요. 선생님하고 약속~~ (새끼 손가락을 보여주며. .)

-우리 친구들 다시 나팔손으로 숲속의 친구들에게 작별인사를 해봐요.

나무야 안녕~ / 개미야 안녕~ / 거미야 안녕~/ 꽃아 안녕  
다른 친구들도 안녕~

그리고 해바라기 선생님 안녕히 계세요 ~~

우리 친구들 조심히 걸어서 차있는곳으로 가요.

다음에도 건강한 모습으로 봐요

우리 친구들도 잘가요. 다음에 또 만나요

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
프로그램명	알록달록 옷을 입혀요			
교육 목적	여러 가지 나뭇잎 구분과 크기 관찰하기			
개 요	진행일정	가을	활동장소	당골 숲
	참석대상	유치원	참가인원	15 ~ 20명
	교육시간	2시간	준 비 물	도화지/ 색연필/ 연필 크레파스
유의 사항	나무뿌리, 돌 조심			
단 계	교육 내용			비고
인사 나누기 (만 남)	<p>-안녕하세요. 만나서 반가워요 선생님은 해바라기 선생님입니다. 우리 친구들 이곳까지 오느라고 힘들지는 않았죠 숲속의 친구들을 만날생각을 하니 즐겁게 왔죠 우리 숲속의 친구들에게 인사해요 나팔손으로~~ 나무야 안녕~~/ 개미야 안녕~~/ 꽃아 안녕~</p> <p>-우리 친구들이 이쁜 얼굴로 숲속의 친구들에게 인사를 해서 참 좋아할거예요 그리고 숲에 들어가기 전에 해바라기선생님이 “숲 선서문”을 읽어 주세요 우리 친구들 잘 지킬 수 있을 거라고 생각해요 약속해요.</p>			
태백산 국립공원 이야기	<p>-우리 친구들이 있는 이곳이 어디인지 아는 친구 있나요? 여기는 태백산 국립공원입니다. 우리나라에는 국립공원이 22군데가 있어요. 그중에 2016년 8월 22일 국립공원이 된 곳이에요. 국립공원이 어떤 곳인지 아는 친구 있나요? 우리가 지금 보고 있는 숲의 모습이 아름답죠. 이 아름다움을 보호하고 지키고 우리 친구들이 탐방로로 산책도 하고 지금처럼 즐겁게 놀수 있게 해주고 많은 사람들이 편안하게 숲을 찾아올 수 있게 숲을 가꾸고 관리하는 일을 합니다.</p>			
나뭇잎 산책과	-우리 친구들 주변에 나뭇잎 색이 어떻게 변했어요			

<p>만들기</p>	<p>알록 달록 이쁘게 변했죠. 무슨 나뭇잎색이 가장 이쁜 거 같아요.          왜? 이렇게 나뭇잎색이 변했을까요?          아는 친구 있나요?          빨간색 노랑색. 울긋불긋 우리들의 눈을 참으로 즐겁게 해주죠.</p> <p>-왜? 나뭇잎색이 변했는지 해바라기 선생님이 이야기 해줄게요.          빨간색 단풍잎은 “안토시아닌”이라는 물질이 있고요.          노란색과 오렌지색 단풍잎은 “크산토펜”이라는 물질이 있어요.          갈색의 나뭇잎은 “탄닌”이라는 물질이 있어요.          겉으로 보면 가을이 되어야만 나뭇잎색이 나타나는 줄 알고 있는데          이런 물질은 봄부터 생겨서 어린잎과 줄기를 자외선(햇빛)으로부터 보호          하고 엽록소를 지키는 일을 해요          나무는 가을이 되면 밤의 길어지고 기온이 떨어지고 수분(물)이 부족          해서 겨울 준비를 하려고 해요. 가장 중요한 물이 모자라서 물의 먹는          나뭇잎 사이에 “떨켜”라는 것을 만들어서 물이 나뭇잎으로 가지 못하게          막아요. 우리가 가을에 산위에서부터 단풍이 드는 이유는 추운 곳에서          부터 엽록소를 파괴해서 예전에 가지고 있던 물질들을 보여 주기          때문이에요. 조금 어렵죠. 나무가 단풍이 드는 이유는 원래 가지고          있던 색을 보여준다. 이렇게 알고 있으면 될 것 같아요</p>	
<p>나뭇잎으로 만들기</p>	<p>-우리 친구들 이제 왜 단풍이 드는지 알았죠?          이제 부터는 나뭇잎을 가지고 올 거예요. 우리 친구들이 크기 모양이          다른 나뭇잎을 5장씩만 가지고 오세요. 너무 멀리 가지 말구요          해바라기 선생님이 보이는 곳에서 가지고 와야 해요          그런데 나무에서 나뭇잎을 따면 안 되는 것을 알고 있죠.</p> <p>- 우리 친구들이 가지고 온 나뭇잎을 선생님이 나눠주는 도화지에          나뭇잎을 놓고 이쁘게 그려 보세요. 나뭇잎을 어떻게 놓아야 할지는          친구들이 잘 생각해서 이쁘게 놓아보세요. 나뭇잎을 도화지에 되고          연필로 그리세요. 다 그렸나요? 그럼 색연필 / 크레파스로 나만의          단풍잎을 만들어봐요. 친구들이 이쁜 단풍잎을 만드는데 예요          내가 나무라면 나의 나뭇잎 단풍을 어떻게 꾸밀지</p> <p>-와우~~ ooo우리 친구는 정말 이쁜 단풍잎이 생겼네요          무지개처럼 이쁜 나뭇잎 우리 친구를 닮았어요.          다른 친구들도 참 이쁘게 잘그렸어요. 우리 친구들이 그림 단풍잎의          나무가 이 세상에 나오면 정말 정말 이쁜 나무가 될 것 같아요</p> <p>-우리 친구들 가지고온 나뭇잎은 제자리에 갖다 놓아야해요.          그 나뭇잎이 개미집이 될 수도 있고 . 다람쥐가 도토리를 숨기려고          이불을 만들수도 있어요. 뛰지 말고 조심 조심 갖다 놓고 오세요</p>	
<p>마무리</p>	<p>-우리 친구들 오늘 어땠어요. 재미있었나요.          선생님은 우리 친구들이 단풍나뭇잎은 너무 이쁘게 색칠하는 것을 보고          깜짝 놀랐어요. 우리 친구들의 숨은 재주를 본 것 같아요. 오늘은 단풍</p>	

	<p>있이 왜? 색깔이 변하는지 알았죠. 다음에 우리 친구들 만날 때도 지금보다 더 건강하고 더 키가 커있기를 바랍니다.</p> <p>숲속의 친구들에게 나팔손으로~~~</p> <p>나무야 안녕~~/ 개미야 안녕~~/거미야 안녕~~</p> <p>우리 친구들 다음에 또 만나요.</p> <p>해바라기 선생님이었어요.</p>	
--	--	--

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
<b>프로그램명</b>	집을 지어요			
<b>교육 목적</b>	숲속을 직접 탐색해보고 놀이를 통해서 균형감각 익히기			
<b>개 요</b>	<b>진행일정</b>	봄. 여름. 가을	<b>활동장소</b>	당골 숲속
	<b>참석대상</b>	유치원	<b>참가인원</b>	15 ~ 20명
	<b>교육시간</b>	2시간	<b>준 비 물</b>	없음
<b>유의 사항</b>	나무뿌리. 돌 조심 / 벌 조심			
<b>단 계</b>	<b>교육 내용</b>			<b>비고</b>
인사 나누기 (만 남)	<p>-안녕하세요. 만나서 반가워요 선생님은 해바라기선생님이예요. 해바라기가 굉장히 키가크죠 선생님도 키가 커서 해바라기 선생님이라고 이름을 지었어요 우리 친구들도 선생님처럼 키가 크려면 어떻게 해야할까요 아는 친구 있나요. 네 ~~ 덩동덩~~ 맞았어요 집이나 유치원에서 해주신 음식 남기지 않고 맛있게 잘먹으면 선생님처럼 해바라기가 될 수 있어요. 다음에 우리 친구들 만날 때는 지금보다 더 커있기를 바래요.</p> <p>-우리 친구들 나팔손으로 이쁘게 웃는 모습으로 나무야 안녕~~ / 꽃아 안녕~~ / 거미야 안녕~~ / 개미야 안녕 ~~ 모두 모두 숲속의 친구들아 안녕 ~~</p>			
	<p>-우리 친구들 숲속에 들어가기 전에 나무를 심고 들어가요 선생님이 나무가 되고 저기 계신 선생님이 숲 문이 되는거예요 자 선생님과 함께 노래를 불러요 나나나무를 심어요~~/ 나무들이 자라면~~ / 숲이 된단다</p>			
태백산 국립공원 이야기	<p>-우리 친구들 이제 숲속의 문으로 들어 왔어요 지금 우리가 있는 숲속이 어디인지 아는 친구 있어요. 네~~ 맞았어요. 태백산 국립공원이에요. 우리가 지금 보고 있는 숲의 모습이 너무 아름답죠. 이 아름다운곳을 보호도 하고 지키고 우리 친구들이 탐방로로 산책도 하고 지금 즐겁게 선생님하고 만들기도 하고</p>			

	<p>여러 사람들이 숲을 찾아올수 있게 하고 숲을 지키고 관리하는 일을 합니다. 지금 우리 친구들이 와 있는 이곳 역시 국립공원안에 있는 숲입니다.</p>	
<p>집을 지어요</p>	<p>-우리 친구들 저기 저곳으로 이동을 해서 해바라기 선생님과 함께 집에 관하여 이야기해요. 우선 집하면 어떤 것이 생각이 나요?  우리 친구들은 어떤 집에서 살고 있나요.?  우리가 집을 지을 때 보면 많은 것으로 집을 짓고 있어요?  그중에 우리 친구들이 알고 있는 재료는 무엇이 있을까요?  우리 친구들이 이 다음에 커서는 어떤 집을 짓고 살고 싶나요?  숲속 친구들은 어떤 집에서 살고 있을까요?  우리친구들과 함께 이쁘고 멋진 집을 지어 봐요  그럼 우선 무엇을 먼저 해야 할까요  소나무팀 / 솔방울팀/ 다람쥐팀으로 나눠봐요.  우리 세팀으로 나눠서 누가 누가 튼튼하게 집을 잘 짓는지 해봐요.  친구들은 숲안에서 집을 지을수 있는 재료를 구해 오는 겁니다  나뭇가지. 솔방울. 나뭇잎 등등. . 친구들이 집을 지을수 있을 것으로  가지고 옵니다. 그리고 집의 크기를 어떻게 할지 친구들과 의논해봐요  -와우~~ 정말 튼튼하게 잘 지었네요.  바람이 불어도 태풍이 와도 무너지지 않을 것 같아요  우리 000팀 친구들은 서로 서로 잘 도와가면서 잘 했어요  그럼 집을 잘 만들었는데 . . 나뭇가지. 솔방울. 나뭇잎을 하나씩  빼볼까요? 어느집이 끝까지 튼튼하게 잘 서있나 봐요  -와우~~000 팀 집이 끝까지 잘 버티었네요.  처음에 기초를 튼튼하게 해서 잘 버틸수 있었어요.  우리 친구들 자연물을 내가 가지고 온곳에 다시 갖다 놓아야지. 숲속의  친구들도 필요할 때 가지고 갈거예요.</p> <p>우리 친구들 오늘 재미있었나요. 이렇게 숲속에서는 우리가 보기엔  아무 쓸모 없어 보이는 나뭇가지나 솔방울 나뭇잎으로도 이쁘게 집을  지을수 있구요. 다른 숲속의 친구들이 이것들을 필요한곳에 아주 잘쓸  거예요. 나뭇가지로 새는 집을 짓지요. 우리 친구들은 재미나게 놀수  있었구요. 이젠 숲속의 친구들에게 작별 인사를 해야해요  나팔손으로 숲속의 친구들아 안녕~~~  다음에 또 만나자~~~</p>	

# 해 설 시 나 리 오

프로그램 운영 시나리오				
<b>프로그램명</b>	숨 막히는 탑 쌓기			
<b>교육 목적</b>	숨 쉬는 것이 얼마나 중요한것인지 알게 한다			
<b>개요</b>	<b>진행일정</b>	사계절	<b>활동장소</b>	숲
	<b>참석대상</b>	유치원	<b>참가인원</b>	20명 내외
	<b>교육시간</b>	2 시간	<b>준 비 물</b>	구급약품
<b>유의 사항</b>	나무 뿌리 / 돌 조심			
단계	교육 내용			비고
<b>인사 나누기 (만 남 )</b>	<p>안녕하세요. 만나서 반가워요.</p> <p>오늘 우리 친구들이 더 이쁘게 보이네요. 이곳에 온다고 생각 하니 기분이 좋았나봐요. 우리 친구들이 저번 보다 더 많이 씩씩해지고 건강해보여요. 키도 조금더 큰 것 같아요.</p> <p>우리 친구들 숲에 오니 기분이 더 좋죠</p> <p>그동안 잘 지냈나요 ? 해바라기 선생님도 우리 친구들 보고 싶었어요. (안아 주면서. . 반가워요)</p> <p>그런데 왜? 해바라기 선생님인지 아는 친구 있나요? (잘모르겠어요. 흑흑 선생님 슬프네요 왜? 일까요. . .) 왜 일까요???????</p>			
	<p>이제 숲으로 들어가서 숲 친구들과 함께 즐거운 시간 보낼게요 그러려면 우선 숲 친구들이 준비할수 있게 우리들이 알려줘야 해요. 숲 친구들아 우리들이 왔어 하고 이야기 해줘야 해요.</p> <p>-해바라기 선생님을 잘봐요 쿵쿵~~개미야 안녕~~ / 쿵쿵~~거미야 안녕 쿵쿵~~나무야 안녕~~ / 쿵쿵~~예쁜꽃들아 안녕 쿵쿵~~이제들어간다 / 쿵쿵~~ 숲속 문을 열어줘라</p> <p>-짠~~ 드디어 들어 왔어요. 숲속 친구들아 반가워~~ 지금부터 우리 숲속 친구들과 함께 재미 있는 게임을 한번 해봐요 (천천히 걸으면서 게임할 장소를 알아본다)</p> <p>-우리가 있는 숲속에는 어떤것들이 있을까요? 나무. 예쁜꽃 곤충. 새. 물. 공기.동물 그리고 무엇이 있을까? 지금 우리 친구들 발 밑을 한번 봐요.</p>			

뭐가 있나요? 흙도 있고 풀도있고 또 무엇이 있나요  
돌이 있어요. 그런데 돌은 함부로 만지면 안되요. 그리고  
막 던지면 안되요. 그러면 우리 친구들이 다칠수 있어요.  
돌은 어떻게 생겼을까요? 옛날 옛날에 우리 친구들이  
태어나지 않았을 때 해바라기 선생님도 태어나지 않았을 때  
이만큼 컸던 돌이 이친구집에 놀러가고 저친구집에  
재미나게 놀고 오면서 조금씩 조금씩 돌을 나누어 줘서 지금  
은 작아 진거예요. 이 돌이 점점 더 재미나게 놀고 오면  
우리 친구들이 밝고 있는 흙처럼 작아져요. 그러다가 다시  
친구들을 만나고 싶으면 조그마한 흙들이 다시 친구집에 놀러  
다니면서 크게 크게 만들어져요.

-우리 친구들 처음보다 기분이 상쾌 해졌죠?

지금 우리가 있는 자리에서 즐거운 일이 생길거예요  
이제부터 숨안쉬기 게임을 할거예요

자 두 팀으로 나뉘봐요. 무슨 이름으로 할까요?

00팀으로 나뉘었어요. 그러면 너무 멀리 가지 말구요.

저기 저큰 나무 보이죠. 저기부터 또 다른 나무 보이죠

그곳 까지만 가서 크지않고 조금 납작한 돌을 한 개 썩만  
주워서 가지고 오세요. 가지고 올 때 혹시 개미가 집을 짓고  
있었으면 미안해~~ 조금만 빌려줘 있다가 갖다줄게 하고  
이야기 하고 오세요. 그리고 기억해야해요 우리 친구들이  
가지고 온 납작한돌의 집이 그곳이니가 다시 갖다 놓아야  
해요. 아마도 우리 친구들이 가지고 온 돌 친구도 그곳에  
친구들이 많이 있으니간 제자리로 돌려줘야 겠죠?

- 누가 누가 더 높이 쌓나 게임이에요

그런데 규칙이 있어요. 왼손으로 코를 쥐고 입은 꼭 다물어  
숨을 쉬지 않는거예요

그리고 오른손으로는 우리친구들이 가지고 온 돌로 돌탑을 쌓  
는 거예요 이곳에 해바라기 선생님을 출발하는 선을 그을게  
요. 선을 넘으면 안되구요. 뛰어서도 안되요. 천천히 걸어  
서 저기 동그라미가 그려져 있는곳에 가서 돌탑을 쌓는 게임  
이에요. 뛰는 친구가 있으면 반칙이라서 처음부터 다시 해야  
해요. 그러면 뒤에 있는 친구가 못할수도 있으니 우리 친구  
들 약속해요. 뛰지않는대구요. 또한 숨도 참아야 해요.  
숨을 쉬는 친구가 있으면 그것도 반칙이라서 처음부터 다시  
시작해야 해요. 우리 친구들은 해바라기 선생님과 약속  
친구들과의 약속 잘 지킬수 있죠 (오른손 새끼 손가락을 높이



들과 약속하는 흥내를 낸다 )  
그리고 돌탑을 쌓다가 숨참기가 너무 힘들면 그냥 돌아와도  
되요. 친구가 가지고 간 돌을 다시 가지고 와도 되요.  
돌아올때는 숨을 쉬어도 되요 (2~3회정도 반복한다. 그리고  
높이 돌탑을 쌓는것도 중요하지만 규칙을 잘지키는 팀을  
우승팀으로 한다 .)

-숨을 안쉬니깐 어땠어요?

참 힘들었죠 우리는 숨을 쉬어야지 살수가 있어요  
옆에 있는 나무에서 우리에게 산소라는 좋은 공기를 주기  
때문에 우리 친구들이 마음껏 놀수 있고 건강하게 자랄수  
있는거예요 나무 친구옆에가서 안아주면서 나무야~고마워~  
한번 해봐요. 그리고 우리 친구들이 가지고 온 돌 은 제자리  
에 갔다 놓아야 해요. 돌 친구들과 풀들이 우리 돌 친구가  
오기를 기다릴거예요. 천천히 걸어서 갔다 놓고 오세요

-오늘 우리가 숨을 쉬어야지 살수 있다는 것을 알았죠

잠시만 숨을 쉬지 못하면 힘들다는 것을 알았죠.

사람이 숨을 많이 못쉬면 죽을수도 있어요.

여기에 있는 나무들이 모여서 산소를 우리들에게 보내주니깐  
숲은 산소탱크예요. 그래서 숲에 오면 기분이 좋아져요  
혹시 기분이 나빠질때는 부모님과 함께 나무가 있는 숲에와요  
그런데 숲에 오면 우리 친구들이 맛있는 과자를 가지고 오는  
데 그건 꼭 다시 가지고 가야해요.

-우리 친구들 오늘 재미 있었어요.

해바라기 선생님도 재미 있었어요. 그리고 약속을 잘지켜  
줘서 선생님을 깜짝 놀랐어요. 다음에 만날때도 우리 친구들  
지금처럼 이쁘게 웃는 얼굴로 봐요.

그럼 숲속의 친구들에게 인사를해요

개미야 안녕~~ 거미야 안녕~ 나무야 안녕~예쁜꽃아 안녕~  
그리고 다함께 ~~숲아!!!! 안녕~~~

다음에 다시 만나요

안녕~~~~

해바라기 자연환경해설사 김지연 이었습니다.